SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

17 Şubat – 30 Haziran 2025 Bahar Dönemi Akademik Birim Faaliyet Raporu

1. SUNUŞ

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, sağlık alanında son teknolojiye dayalı, güncel ve çağdaş bilimsel düşünceyi özümseyen, küresel düzeyde profesyonel donanım ve yetkinliklerle uluslararası kabul gören yaklaşım ve yöntemlerle uzmanlık bilgisine sahip, analitik düşünebilen, alanında karşılaştığı sorunlara yenilikçi, çağdaş, hızlı çözümler üretebilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir. Eğitim programlarımız hem teorik hem de uygulama alanlarını kapsadığından öğrencilerimize bölgemizde yer alan hastane ve sağlık kurumları ile yapılan eğitim işbirliği protokolleri ile uygulamalı ders ve staj imkânı sunmaktadır. Öğrencilerimiz bu staj imkânları ile anlaşmalı sağlık kuruluşlarında istihdam olanağı bulacaktır.

Günümüz bilim dünyasında multidisipliner yaklaşım, gün geçtikçe daha popüler ve yaygın hale gelmektedir. Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler nedeniyle hastalıkların tedavileri ve sağlık sorunlarına çözümlerin üretilebilmesi adına bu yaklaşım büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde işleyişi için sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellere ihtiyaç, her geçen gün artmaktadır. Mudanya Üniversitesi de dinamik eğitim kadrosu, modern laboratuvarları ve eğitim programının kalitesiyle fark yaratacaktır. Öğrencilerimiz, toplum sağlığına ve sağlığın iyileştirilmesine önemli katkılar sağlayan uygulama ve projelerde yer alacaktır.

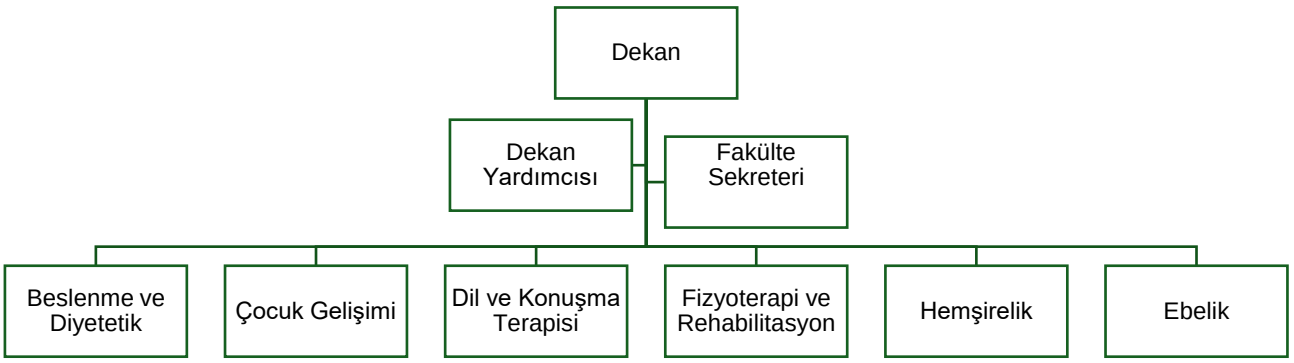
Sağlığın korunması ve geliştirilmesi, toplumun bilinçlendirilmesine ve sağlık hizmetinde görev alacak kişi ve kurumların nicelik ve nitelik olarak yeterli olmasına bağlıdır. Bilimsel ve teknolojik gelişmeye paralel olarak saptanan ve insan sağlığında rolü olan pek çok faktörün etkin ve sağlıklı bir şekilde bireylere yansıtılması için Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültemiz etkin, çağdaş bölümleri ile etik değerlere sahip, hasta ve çalışan haklarına saygılı, kaynakları etkin kullanan, yabancı dil bilen sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 11.03.2022 tarihinde kurulmuş olan Mudanya Üniversitesi'nin ilk fakültelerinden birisidir. Fakülte, Çocuk Gelişimi, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 yılında Hemşirelik Bölümü ile ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. 2023 yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Gelişimi Bölümlerine öğrenci alımlarını gerçekleştiren Fakültede 2024 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümleri açılmış olup, Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024-2025 Öğretim Yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır.

2. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAALİYETLERİ

2.1 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yönetim Yapısı



DEKANLIK

Prof. Dr. Emin KARİP (Rektörün uhdesinde)

Doç. Dr. Nazlı BATAR (Dekan Yrd.)

Dr. Gizem ZEREN (Fakülte Sekreteri)

BÖLÜMLER

Doç. Dr. Nazlı BATAR (Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Elif SEZGİN (Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR (Hemşirelik Bölüm Başkanı)

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Emin KARİP Dekan Vekili

Doç. Dr. Nazlı BATAR Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Elif SEZGİN Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR Hemşirelik Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Yılmaz KILIÇASLAN Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Ali Ekrem ÖZKUL Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Ümit G. GEÇOĞLU Profesör Temsilcisi

Doç. Dr. Şenay S. KILIKÇIER

Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Emin KARİP Dekan V.

Prof. Dr. Ümit G. GENÇOĞLU Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Ali Ekrem ÖZKUL Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Yılmaz KILIÇASLAN Profesör Temsilcisi

Doç. Dr. Şenay KILIKÇIER Doçent Temsilcisi

Doç. Dr. Elif SEZGİN Doçent Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

FAKÜLTE KOMİSYONLARI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

Başkan:	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
Üyeler:	Doç. Dr. Elif SEZGİN
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN
	Dr. Öğr. Üyesi Esra UÇPUNAR
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZDURAN

Yatay Geçiş Komisyonu

Başkan:	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
Üyeler:	Doç. Dr. Elif SEZGİN
	Doç. Dr. Nazlı BATAR
	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Eda TEKİN
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN

Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Başkan:	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
Üyeler:	Doç. Dr. Elif SEZGİN
	Doç. Dr. Nazlı BATAR
	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Eda TEKİN
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN

2.2 Bölümler

2.2.1 Beslenme ve Diyetetik

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2024-2025 Öğretim Yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitimine başlamıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde, bireylerin, ailelerin ve toplumun yaşam boyu yeterli ve dengeli beslenmesinin sağlanması ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, çağdaş, evrensel düşünce ve etik değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı diyetisyenler yetişmekte; bilim ve teknolojiye dayalı, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünden öğrenciler; bireye özgü beslenme gereksinimlerini saptama, beslenme plan ve programı hazırlama ve uygulama, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla politikalar geliştirilmesine katkı sağlama, beslenme ile ilgili sağlık sorunlarını araştırma, değerlendirme ve çözüm üretme, var olan besin kaynaklarının en uygun biçimde kullanılmasını sağlama, besin denetimi yapma, fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik olarak sağlıklı yaşam biçimlerinin benimsenmesi amacıyla bireyi ve toplumu bilgilendirme, hastalık vb. özel durumlarda diyet programları planlama, uygulama ve takip etme süreçlerini yürütecek donanımlar ile mezun olacaklardır.

Günümüzde giderek daha fazla ilgi çeken ve önemi anlaşılan Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunları; tedavi kurumları (kamu ve özel hastaneler, poliklinikler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri vb.), halk sağlığı hizmeti veren kurumlar (ana çocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakımevleri, spor okulları vb.), toplu beslenme sistemleri (eğitim kurumları, yemek fabrikaları, otel yiyecek-içecek bölümleri, toplu beslenme yapan özel ve kamu kurumlar vb.), gıda-ilaç sanayi, özel beslenme ve danışmanlık merkezleri, FAO, WHO, UN, UNICEF gibi uluslararası sağlık ve beslenme kuruluşları, görsel-yazılı basın, araştırma ve eğitim kurumları gibi birçok alanda istihdam olanağı bulabilmektedir.

2.2.2 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitime başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; kazandığı bilgi, beceri ve tutumları toplumun değişen ihtiyaçlarına göre modifiye edebilen, yaratıcı, innovatif çözümler oluşturabilen, fizyoterapi değerlendirme ve tedavi yöntemleri ile ilgili kazandığı bilgiyi ilişkilendirerek yorumlayabilen, bireye özgü değerlendirme yöntemlerini uygulayan, bireye özgü fizyoterapi programını planlayabilen, fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayabilen ve gerektiği durumlarda tedaviyi sonlandırabilen veya programı değiştirebilen, kalite güvencesi davranışını benimsemiş, iş süreçlerini yönetebilen, etik değerlere saygılı, interdisipliner ve multidisipliner çalışma modelleri içinde yer alabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.

Teorinin yanı sıra uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda derslerin bir bölümü modern laboratuvarlarımızda uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Ders programların içerikleri, sektörlerin, iş alanlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmuştur. Akademik kadrosunda değerli akademisyenlerin yanı sıra, sektörün içinde yer alan, işinin uzmanı, seçkin uygulayıcılar ve sektörün önde gelen yöneticileri de yer almaktadır. Öğrencilerimiz iş yaşamına hazırlanmakta, saygın hastanelerde uygulamalı ders yapma imkanı bulmaktadırlar.

2.2.3 Hemşirelik

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ilk kurulan bölüm olan Hemşirelik Bölümü, 2022-2023 Öğretim Yılı'nda ilk öğrencilerini kabul ederek hemşirelik eğitimine başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün amacı; birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlık bakım gereksinimlerinin kanıta

dayalı bilimsel veriler kullanılarak tanılanması ve bütüncül bakımın planlanmasında ve sunulmasında etkin, etik ilke ve değerler doğrultusunda çalışan, etkili iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Teorinin yanı sıra uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda derslerin bir bölümü modern laboratuvar ve atölyelerimizde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümüm müfredatı güncel HEPDAK ve HEMED'in önerileri doğrultusunda, ülkenin ve Bursa'nın ihtiyacına göre hazırlanmıştır. Akademik kadrosunda değerli akademisyenlerin yanı sıra, sahada yer alan, işinin uzmanı, seçkin uygulayıcılar ve akademisyenler yer almaktadır. Öğrencilerimiz 7. ve 8. yarıyılda alacakları uygulamalı dersleri ile haftanın 3 günü hastanede olarak iş yaşamına hazırlanmakta, saygın hastanelerde uygulama yapma imkanı bulmaktadırlar.

2.2.4 Çocuk Gelişimi

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Çocuk Gelişimi Bölümü; 2023-2024 Öğretim Yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitime başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nün amacı 0-18 yaş aralığında normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, korunmaya ihtiyacı olan (risk altında, çalışan, mülteci, suça itilmiş, ihmal edilmiş ve istismara uğramış) ya da hastanede yatan çocukların gelişimlerini (bilişsel, dil, sosyal, duygusal ve motor gelişim; öz bakım becerileri) bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak çocuğa, aileye, topluma hizmet sunan mezunlar yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi Bölümü eğitim programı, Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kriterlerine uygun olarak planlanmıştır. Lisans eğitimi süresince teorik derslerin yanı sıra 3. ve 4. sınıflarda alan uygulamaları ile aldıkları teorik bilgileri pekiştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu uygulamaların okul öncesi eğitim kurumları, özel eğitim merkezleri ve hastanelerde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

2.2.5 Dil ve Konuşma Terapisi

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, kontenjan aldığı Öğretim Yılından itibaren ilk öğrencilerini kabul ederek eğitimine başlayacaktır.

Tablo 3.2.1. 2024-2025 Öğretim Yılında Bahar Döneminde Tam Zamanlı Görev Yapan Akademik Personel

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	2	1	3	-	1	**7**
Çocuk Gelişimi	2	1	7	-	1	**11**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	1	6	-	1	**9**
Hemşirelik	0	1	5	3	-	**9**
Toplam	**5**	**4**	**21**	**3**	**3**	**36**

2.3 Öğrenci Profili

Tablo 3.1. 2024-2025 Öğretim Yılı Bölüm Bazında YKS Başarı Sıralamaları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Başarı Sıralaması En Düşük	Tavan Puan	Başarı Sıralaması En Yüksek
SAY	%100 Burslu	4	4	316,96430	216.145	368,05817	120.588
	%50 Burslu	25	25	261,11027	446.298	303,41016	254.090
	Ücretli	0	0	-		-	-

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Başarı Sıralaması En Düşük	Tavan Puan	Başarı Sıralaması En Yüksek
SAY	%100 Burslu	7	7	307,72	241.339	316,65	216.925
	%50 Burslu	33	33	260,77	448.517	303,91	252.507
	Ücretli	0	0	-		-	

Hemşirelik Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Başarı Sıralaması En Düşük	Tavan Puan	Başarı Sıralaması En Yüksek
SAY	%100 Burslu	5	5	349,74106	148.552	366.680	122.490
	%50 Burslu	24	24	284,80471	312.468	325.509	195.568
	Ücretli	0	0	-		-	-

Çocuk Gelişimi Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Başarı Sıralaması En Düşük	Tavan Puan	Başarı Sıralaması En Yüksek
EA	%100 Burslu	8	8	322,87705	222.115	347,90748	131.993
	%50 Burslu	32	32	248,37676	852.371	296,23702	375.678
	Ücretli	0	0	-		-	-

Tablo 3.2. 2024-2025 Öğretim Yılı Bölüm Bazında Öğrenci Kayıt Türleri

Bölüm	**ÖSYS**	**ÖSYS (Ek Kontenjan)**	**Yatay Geçiş (Kurum İçi)**	**Yatay Geçiş (Kurumlar Arası)**	**Yurtdışından Öğrenci Kabül**	**ÇAP/DGS**	**Toplam**
Çocuk Gelişimi	70	5		5	9		**89**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	81	2	1	6	19		**109**
Hemşirelik	97	1		4	33	2	**137**

Beslenme ve Diyetetik	30				8	1	**39**
Toplam	**278**	**8**	**1**	**15**	**69**		**374**

Tablo 3.3. 2024-2025 Öğretim Yılı Bölüm Bazında Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımları

Bölüm	**Kız**	**%**	**Erkek**	**%**	**Toplam**
Çocuk Gelişimi	88	98,87	1	1,12	**89**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	75	68,80	34	31,19	**109**
Hemşirelik	110	80,29	27	19,70	**137**
Beslenme ve Diyetetik	38	97,43	1	2,56	**39**
Toplam	**311**	**82,88**	**63**	**54,58**	**374**

Tablo 3.4. 2024-2025 Öğretim Yılı Bölüm Bazında Kayıt Silme Türleri

Bölüm	**Kendi İsteği ile Ayrılma**	**İlişiği Kesilen**	**Yatay Geçiş (Kurum İçi)**	**Yatay Geçiş (Kurum Dışı)**	**Kaydı Silinen**	**Toplam**
Çocuk Gelişimi	4			1		**5**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3			1		**4**
Hemşirelik	3			5		**8**
Beslenme ve Diyetetik	-					
Toplam	**9**					**17**

Tablo 3.5. 2024-2025 Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Bölüm	Ülke	Sayı
Çocuk Gelişimi	Bulgaristan	5
	Hollanda	1
	Kazakistan	1
	Azerbaycan	1
Toplam		**8**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Bulgaristan	9
	Filistin	1
	Yunanistan	2
	Makedonya	1
	Almanya	1
	Suriye	2
Toplam		**16**
Hemşirelik	Bulgaristan	23
	Özbekistan	1
	Ukrayna	1
	Filistin	1
	Suriye	1
	Kırgızistan	1
	Azerbaycan	1
	Arnavutluk	1
	Romanya	1
	Yunanistan	1

Toplam		**32**
Beslenme ve Diyetetik	Bulgaristan	2
	Suriye	4
	Lübnan	2
Toplam		**8**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	**Toplam**	**64**

Tablo 3.6. 2024-2025 Öğretim Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Dağılımı

Bölüm	Yüksek Öğr. Çıkarma	Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
Çocuk Gelişimi	-	-	-	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	-	-	-	-
Hemşirelik	-	-	-	-	-
Beslenme ve Diyetetik	-	-	-	-	-
Toplam	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

2.4 Akademik Faaliyetler

2.4.1 Eğitim- Öğretim Faaliyetleri

2.4.1.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan program olan Beslenme ve Diyetetik Programı; 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitime başlamıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde, bireylerin, ailelerin ve toplumun yaşam boyu yeterli ve dengeli beslenmesinin sağlanması ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, çağdaş, evrensel düşünce ve etik değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı diyetisyenler yetişmekte; bilim ve teknolojiye dayalı, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim- öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz Beslenme ve Diyetetik bölümünden öğrenciler; bireye özgü beslenme gereksinimlerini saptama, beslenme plan ve programı hazırlama ve uygulama, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla politikalar geliştirilmesine katkı sağlama, beslenme ile ilgili sağlık sorunlarını araştırma, değerlendirme ve çözüm üretme, var olan besin kaynaklarının en uygun biçimde kullanılmasını sağlama, besin denetimi yapma, fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik olarak sağlıklı yaşam biçimlerinin benimsenmesi amacıyla bireyi ve toplumu bilgilendirme, hastalık vb. özel durumlarda diyet programları planlama, uygulama ve takip etme süreçlerini yürütecek donanımlar ile mezun olacaklardır.

Günümüzde giderek daha fazla ilgi çeken ve önemi anlaşılan Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunları; tedavi kurumları (kamu ve özel hastaneler, poliklinikler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri vb.), halk sağlığı hizmeti veren kurumlar (ana çocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakımevleri, spor okulları vb.), toplu beslenme sistemleri (eğitim kurumları, yemek fabrikaları, otel yiyecek-içecek bölümleri, toplu beslenme yapan özel ve kamu kurumlar vb.), gıda-ilaç sanayi, özel beslenme ve danışmanlık merkezleri, FAO, WHO, UN, UNICEF gibi uluslararası sağlık ve beslenme kuruluşları, görsel-yazılı basın, araştırma ve eğitim kurumları gibi birçok alanda istihdam olanağı bulabilmektedir.

Öğrenim Dili: Türkçe

Öğrenim Süresi: 4 yıl (Lisans)

Program yeterlilikleri aşağıda yer almaktadır:

	PROGRAM ÇIKTILARI
1	Diyetisyenlik mesleğinin gerektirdiği temel, sağlık ve sosyal bilimlere ait bilgileri meslek yaşamı boyunca etkin bir şekilde kullanır.
2	Sahip olduğu bilgi birikimini, toplumun sağlık düzeyini ve yaşam kalitesini artırmak amacıyla kullanır.
3	Beslenme ve diyetetik alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri yakından takip eder.
4	Alanında kendini geliştirmek için doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmayı, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmayı bilir.
5	Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
6	Mesleki görev, hak ve sorumluluklarına uygun olarak yasal çerçevede etik ilkelere uygun davranır.

7	Mesleki bilgi ve becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun değerlerine ve kültürüne uygun şekilde uygular.
8	Kalite yönetim süreçlerine uyumlu bir şekilde hareket eder.
9	Alanıyla ilgili uygun yöntemlerle deneyler, projeler ve araştırmalar yapar.
10	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını göz önünde bulundurarak, interdisipliner bir yaklaşım ile bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, takip eder ve değerlendirir.

Teorik eğitimin yanı sıra, uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, derslerin bir bölümü laboratuvarlarımızda uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.4.1.1.1. Öğrenci Profili

Mudanya Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ’nün 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1’de sunulmaktadır. 2024-2025 akademik yılı itibariyle bölümümüze kayıtlı 29 adet devamlı öğrenci 1 adet devamsız öğrenci yer almaktadır.

Tablo 1. 2024 Yerleştirme Sonuçları –Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	Başarı Sıralaması	En Büyük Puan	Başarı Sıralaması
SAY	%100 Burslu	4	4	316,96430	216.145	368,05817	120.588
	%50 Burslu	25	25	261,11027	446.298	303,41016	254.090
	Ücretli	0	0	-		-	-

2.4.1.1.2. Akademik Faaliyetler

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünde verilen dersler ve akademik kadro aşağıdaki tabloda verilmiştir. 2024-2025 döneminde öğrencilerimiz birinci sınıftadır. Ortak Dersler (Atatürk ve İnkılapları, Türk Dili ve İngilizce) Ortak dersler koordinatörlüğü tarafından çevrim içi olarak planlanmış ve ders programında belirtilmiştir.

Tablo 2. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde verilen dersler ve akademik kadro

Öğretim Elemanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	K	AKTS	Görevlendirme türü	Kurum-Birim
Doç. Dr. Nazlı Batar	BES108	Beslenme İlkeleri I	Zorunlu	2	0	3	4	5		MUDU
Doç. Dr. Taha Güllü	BES104	Anatomi-II	Z	2	0	0	2	4		MUDU
Doç. Dr. Hakan Güven	BES102	Fizyoloji-II	Z	2	0	0	2	3		MUDU
Prof. Dr. Asım Olgun	BES106	Genel Kimya II	Z	2	0	2	3	5	40a	Uludağ Üniversitesi/Fen Edebiyat Fakültesi/Kimya Bölümü
Dr. Gülin Kayhan	BES150	Beslenme Antropolojisi	S	2	0	0	2	4	DSÜ	-

Şekil 1: *Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Programı*

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
2024 - 2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	1.Sınıf		BES150-Beslenme Antropolojisi **C103**	BES150-Beslenme Antropolojisi **C103**		BES108/Beslenme İlkeleri I **C103** Teorik	BES108/Beslenme İlkeleri I **C103** Teorik	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojisi (4. Grup - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon + Beslenme ve Diyetetik) BİL. LAB. 1	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojisi (4. Grup - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon + Beslenme ve Diyetetik) BİL. LAB. 1	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	1.Sınıf		BES108/Beslenme İlkeleri I (Section I) **C103** Uygulama	BES108/Beslenme İlkeleri I (Section I) **C103** Uygulama	BES108/Beslenme İlkeleri I (Section I) **C103** Uygulama			BES104/Anatomi-II **C103**	BES104/Anatomi-II **C103**	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	1.Sınıf		BES108/Beslenme İlkeleri I (Section II) Laboratuar Uygulama	BES108/Beslenme İlkeleri I (Section II) Laboratuar Uygulama	BES108/Beslenme İlkeleri I (Section II) Laboratuar Uygulama					
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	1.Sınıf	BES102/Fizyoloji-II **C103**	BES102/Fizyoloji-II **C103**			BES106/Genel Kimya-II **C103**	BES106/Genel Kimya-II **C103**	BES106/Genel Kimya-II **C103**	BES106/Genel Kimya-II **C103**	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Cuma	1.Sınıf	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Çevrimiçi)	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Çevrimiçi)	ING 102 İngilizce II (Çevrimiçi)	ING 102 İngilizce II (Çevrimiçi)		TRD 102 Türk Dili II (Çevrimiçi)	TRD 102 Türk Dili II (Çevrimiçi)		

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- Hamurcu, P., & Batar, N. (2024). The predictive role of eating disorders and physical activity in findrisc diabetes risk: the sample of nutrition and dietetics students. Revista de Nutrição, 37, e230070.

- Uray, E. Ö., Batar, N., & Tuna, T. (2024). Determining the effect of diet quality on nutritional status and type 2 diabetes risk in adult females. Ann Clin Anal Med, 15(Suppl 2), S62-66.

- Tuna, T., Samur, G. The Role of Nutrition and Nutritional Supplements in the Prevention and Treatment of Malnutrition in Chronic Obstructive Pulmonary Disease: Current Approaches in Nutrition Therapy. Curr Nutr Rep 14, 21 (2025). https://doi.org/10.1007/s13668-025-00613-8

- Tuna, T., Ayaz A. Nörodejeneratif Hastalıkların Önlenmesinde K Vitamininin Potansiyel Rolü. Beslenme ve Diyetetik Güncel Konular-17. Hatipoğlu, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9541-55-8, 107 -128 (2024).

- Ercen Ş. Beslenmede Sürdürülebilirlik ve Yapay Zeka. Yapay Zeka ve Sürdürülebilirlik. Kılıçaslan E, Kılıçaslan Y, Gürel P (Editörler). PA Paradigma Yayınevi.(2024)

- Merve Kumru Yildirim, Hikmet Bayam, Nida Yildiz, Fatma Kahraman Gök and Nazli Batar, Evaluation of Nutritional Recommendations Provided by the ChatGPT Language Model to Bariatric Surgery Patients. ROM. J. INTERN. MED., 2025, 63, 2, 185–187 (basım aşamasında)

- Yalçınkaya A, Özduran G. Keten Tohumu (Linum Usitatissimum L.) Fitokimyasalları ve Obezite İlişkisi. Sağlık & Bilim 2025 Beslenme-I, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 1. Cilt, 2025. s. 149-168.

- Altundaş BK, Özduran G. Potential Protective Effects of Avocado on Cardiovascular Health. International Congress on Health Sciences, Occupational Health and Safety, Sözel Bildiri, Iğdır, 15-16 Nisan 2025.

- Altundaş BK, Özduran G. Fonksiyonel Bir Besin Olan Peynirin Kardiyovasküler Hastalıklar Üzerindeki Olası Potansiyel Etkileri. 2nd International Student Congress on Current Approaches in Nutrition and Dietetics, Sözel Bildiri, Aydın, 8-10 Mayıs 2025.

- Özduran G, Altundaş BK. Polikistik Over Sendromunda Sarımsağın (Allium Sativum L.) Terapötik Potansiyeli. 2nd International Student Congress on Current Approaches in Nutrition and Dietetics, Sözel Bildiri, Aydın, 8-10 Mayıs 2025.
- Tuğba Tuna'nın araştırmacısı olduğu 3734539 numaralı "Bazı Meyve ve Sebze Atıkları Ekstraksiyonlarının in vitro ve gıda modellerinde antimikrobiyal etkilerinin belirlenmesi" isimli BAP Projesi tamamlanmıştır.

Kongre/ Çalıştay katılımları

- Bursa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Mudanya Üniversitesi, 20 Kasım 2024, Türkiye'de Çocuk Olmak Çalıştayı Katılımcısı: Nazlı Batar
- Hacettepe Üniversitesi XI. Uluslararası Beslenme ve Diyetetik Kongresi 10-12 Ekim 2024 Katılımcısı: Tuğba Tuna
- Sürdürülebilirlik Konferansı- Bursa Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi 23 Eylül 2024 Katılımcısı: Tuğba Tuna
- Bursa Gastronomi Haritası Çalıştayı, Bursa Büyükşehir Belediyesi, 21 Nisan 2025 ve 5 Mayıs 2025, 26.06.2025 Katılımcı: Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Özduran, Arş. Gör. Tuğba Tuna, Doç.Dr.Nazlı Batar
- Engelsiz Bursa Buluşması, 10 Mayıs 2025, Katılımcısı: Nazlı Batar

- 25.02.2025 tarihinde KALDER Evinde Hastanelerde Yalın Uygulamalar başlığında kalite toplantısı yapılmıştır. Katılımcısı: Arş.Gör. Tuğba Tuna





2.4.1.1.3. İç Paydaş Toplantıları

- Akademik kadromuza yönelik dönem sonu toplantısı, Rektör hocamız Prof. Dr. Emin KARİP'in teşrifleriyle gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda gerçekleştirilen Stratejik Plan konulu toplantıya katılım sağlandı.
- 13.06.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

2.4.1.1.4. Dış Paydaş Toplantıları

- Şubat-Haziran 2025 tarihleri arasında 3 kez Medikalpark Hastanesi Diyetisyenleri Dyt. Hande Uçak ve Uzm. Dyt. Rana Eken ile Bölümümüz, müfredatımız ve yeni çalışmalar üzerinde bir toplantı gerçekleştirdik.
- 10.06.2025 tarihinde Atlas Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile dış paydaş toplantısı yapıldı. Prof. Dr. Emel Alphan ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Demirbaş toplantıya katılım sağladı.



2.4.1.1.5. Erasmus Anlaşmaları

- Bölümümüzün 2 Polonya, 1 Portekiz olmak üzere toplamda 3 üniversite ile Erasmus+ anlaşması gerçekleştirilmiştir.

  University of Lomza (Polonya), Vincent Pol University (Polonya), Polytechnic University of Castelo Branco (Portekiz)

- 11.Haziran.2025 tarihinde Bölümümüzü Erasmus + kapsamında Vincent Pol University (Polonya) gelen akademisyenler ziyaret etmiştir. Ortak çalışmalar için neler yapılabilir şeklinde beyin fırtınası yapıldı.





2.4.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde, modern dünyanın dinamik ve hızla değişen sağlık ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikli fizyoterapistler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bölümümüz, bireylerin hareket ve fonksiyonel kapasitesini artırmaya yönelik değerlendirme, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerinin uygulanmasında öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunar. Temel sağlık bilimleriyle başlayan ve fizyoterapi alanındaki tüm uzmanlık alanlarını kapsayan geniş bir müfredat programımız bulunmaktadır. Programımızda yer alan başlıca zorunlu temel derslerimiz arasında: Anatomi, Fizyoloji, Kinezyoloji ve Biyomekani, Fizyoterapide Ölçme Teknikleri, Fizyoterapide Değerlendirme Teknikleri, Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon ve Geriatrik Rehabilitasyon gibi dersler bulunmakta ve bunlara ek olarak çeşitli seçmeli ders seçenekleri sunulmaktadır. Ayrıca bölümümüzde, teorik bilgilerin pratik uygulamalarla desteklenebilmesi için laboratuvar ve klinik uygulama imkanları bulunmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde iş tecrübelerini artırmak ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu tecrübeli fizyoterapist ihtiyacını karşılamak amacıyla sekizinci yarıyılda Klinik Eğitim uygulaması gerçekleştirmektedir. Staj ve Klinik Eğitim dönemini verimli şekilde tamamlayan öğrencilerimiz, mezuniyetlerinin ardından iş hayatına daha kolay ve hızlı adapte olabilmektedir.

Alanlarına ilişkin ve sosyal sorumluluk projelerinin öne çıktığı çeşitli öğrenci kulüp faaliyetlerine katılma fırsatı bulan öğrencilerimiz, farklı disiplinlerden öğrencilerle tanışma ve günümüzde iş hayatının önemli bir parçası olan ekip çalışması deneyimini kazanma şansı elde etmektedir. Bu kulüp faaliyetleri, öğrencilerimizin teknik bilgi ve becerilerini artırmanın yanı sıra organizasyon yönetimi, insan ilişkileri ve ekip çalışması gibi yetkinlikler geliştirmelerine de olanak sağlamaktadır. Mezunlarımız, hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, spor kulüpleri, yaşlı bakım merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri gibi sağlık kuruluşlarında; iş sağlığı ve ergonomi alanında; akademik kariyer olanaklarıyla üniversitelerde ve ayrıca serbest çalışma alanlarında kariyer yapabilmektedir. Bu kariyer olanakları, mezunların ilgi alanlarına ve uzmanlıklarına göre çeşitlenebilmektedir. Fizyoterapistler, bireylerin sağlık ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik bilgi ve becerilerini kullanarak geniş bir yelpazede kariyer olanaklarına sahiptir. Sağlık alanındaki yenilikler ve teknolojik gelişmeler, bu meslek dalındaki kariyer fırsatlarını sürekli olarak genişletmektedir.

Öğrenim Dili: Türkçe

Öğrenim Süresi: 4 Yıl (Lisans)

Puan Türü: SAY

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim faaliyetleri yürütmüştür. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün temel amacı; bireylerin sağlık ve yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen, edindiği bilgiyi tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarına dönüştürebilen, alanında etkin katkılarda bulunabilecek, çağın gerekliliklerine esnek bir şekilde uyum sağlayarak mesleki yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilen nitelikli fizyoterapistler yetiştirmektir.

Program yeterlilikleri aşağıda yer almaktadır:

1. Sağlık bilimleri, anatomi, fizyoloji ve hareket bilimleri ile ilgili yeterli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak bu bilgileri fizyoterapi ve rehabilitasyon problemlerinin çözümünde uygulama becerisi
2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki problemlerin incelenmesi için kaynak-literatür araştırması yapma, veri toplama, değerlendirme yöntemleri planlama, uygulama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki problemlerin tespiti, tanımlanması ve çözümü için uygun değerlendirme ve tedavi yöntemlerinin seçilmesi ve uygulanması becerisi
4. Karmaşık klinik durumları, gerçekçi kısıtlar altında ve modern yaklaşımlar ışığında analiz etme ve yönetme becerisi

5. Disiplin içi ve disiplinler arası hem bireysel hem de ekip içi çalışma becerisi
6. Sağlık teknolojilerini ve fizyoterapi uygulamaları için gerekli modern teknikleri etkin bir şekilde kullanma becerisi
7. Yaşam boyu öğrenmenin bilincine vararak bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli geliştirme becerisi
8. Türkçe ve İngilizce yazılı, sözlü ve görsel iletişim kanallarını kullanarak etkin iletişim kurma becerisi
9. Hasta yönetimi ve organizasyonu konusunda bilgi ve beceri
10. Mesleki sorumlulukların ve etik ilkelerin benimsenmesi
11. Fizyoterapi uygulamalarının toplumsal ve evrensel boyutlarda çevre, ekonomi, sağlık ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerinin kavranması

Teorik eğitimin yanı sıra, uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, derslerin bir bölümü modern laboratuvar ve atölyelerimizde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Ders planı ve ders içerikleri, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmiştir.

2.4.1.2.1. Öğrenci Profili

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1'de sunulmaktadır. YKS ile yerleşen öğrencilere ek olarak yabancı uyruklu öğrenciler ile birlikte 2024-2025 akademik yılı itibariyle bölümümüze kayıtlı 104 adet devamlı öğrenci yer almaktadır.

Tablo 1. 2024 Yerleştirme Sonuçları – Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
SAY	%100 Burslu	7	7	307,72	316,65
	%50 Burslu	33	33	260,77	303,91
	Ücretli	0	0	-	-

2.4.1.2.2. Akademik Faaliyetler

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde verilen ortak zorunlu dersler olan 5/ı dersleri (İngilizce I, Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I) dışındaki dersler ve akademik

kadro aşağıdaki tabloda verilmiştir. dersler 2024-2025 döneminde bölüm öğrencilerimiz birinci ve ikinci sınıftalardır.

Tablo 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde verilen dersler ve akademik kadro

Öğretim Elemanı	**Kadro Durumu**	**Verdiği Ders**	**Sınıf**	**Verilen (T+U+L)**	**Kredi**
Bahar Dönemi					
Dr. Öğr. Üyesi Kaya ÖZÇELİK	Tam Zamanlı	FTR 261 Mesleki İngilizce II	2	2+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Murat Sinan BOZ	Tam Zamanlı	FTR254 Cerrahi Bilimler	2	2+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Fatoş KIRTEKE	Tam Zamanlı	FTR 208 Isı Işık Hidroterapi	2	2+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Fatoş KIRTEKE	Tam Zamanlı	FTR 204 Elektroterapi	2	2+4+0	4
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali BEREKETOĞLU	Ders Saat Ücretli	FTR 262 Görüntüleme Yöntemleri	2	2+0+0	2
Prof. Dr. Levent YAZMALAR	Tam Zamanlı	FTR 256 Alternatif Tedavi Yaklaşımları	2	2+0+0	2

Dr. Öğr. Üyesi Hazal Berfin YILMAZ	Tam Zamanlı	FTR 257 Rehabilitasyonda Teknoloji	2	2+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Hazal Berfin YILMAZ	Tam Zamanlı	FTR 202 Temel Egzersiz Yaklaşımları	2	2+4+0	4
Dr. Öğr. Üyesi Hazal Berfin YILMAZ	Tam Zamanlı	FTR 106 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Etik Prensipler	1	3+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Merve KORUKCU	Tam Zamanlı	FTR 252 Fonksiyonel Nöroanatomi	2	2+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÖREN	Tam Zamanlı	FTR 206 Mobilizasyon Manipülasyon II	2	2+4+0	4
Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÖREN	Tam Zamanlı	FTR 108 Normal Motor Gelişim	1	2+0+0	2
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Onur KIZILAY	Tam Zamanlı	FTR 102 Anatomi II	1	2+0+2	3
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AY	Tam Zamanlı	FTR 154 Biyokimya	1	2+0+0	2
Doç. Dr. Hanifi ÜÇPUNAR/Prof. Dr. Leman VEZİROĞLU BİRDANE	Tam Zamanlı/ Tam Zamanlı	FTR 104 Fizyoloji II	1	3+0+0	3

Şekil 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 1. Sınıf Ders Programı

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	1.Sınıf					TBT 101 Temel bilgi teknolojileri PC LAB		TBT 101 Temel bilgi teknolojileri PC LAB		
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	1.Sınıf			FTR 108 Normal Motor Gelişim C102		FTR 108 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Etik Prensipler C102			Üniversite Seçmeli	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	1.Sınıf				FTR 102 Anatomi II C102		FTR 102 Anatomi II Tıbbi LAB		Üniversite Seçmeli	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	1.Sınıf					Alan Seçmeli Ders FTR 154 Biyokimya C102		FTR 104 Fizyoloji II Doç. Dr. Hanifi UÇPUNAR C102		
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Cuma	1.Sınıf	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Online		ING 102 İngilizce II Online			TRD 102 Türk Dili II Online			

Şekil 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 2. Sınıf Ders Programı

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	2.Sınıf	Alan Seçmeli Ders FTR 261 Mesleki İngilizce II / FTR254 Cerrahi Bilimler C101?/C102			FTR 208 Isı Işık Hidroterapi C102				Alan Seçmeli Ders FTR 262 Görüntüleme Yöntemleri C102	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	2.Sınıf	Alan Seçmeli Ders FTR 256 Alternatif Tedavi Yaklaşımları C102		Alan Seçmeli Ders FTR 257 Rehabilitasyonda Teknoloji C105				Alan Seçmeli Ders FTR 252 Fonksiyonel Nöroanatomi C105		
Gün	Sınıf	1 09:00	2 3 10:00 10:45	4 11:30	5 12:15	6 13:00	7 14:00	8 15:00	9 16:00	10 17:00
Çarşamba	2.Sınıf	FTR 206 Mobilizasyon Manipülasyon II (1. Grup) C 105 /FTR LAB 2				FTR 206 Mobilizasyon Manipülasyon II (2. Grup) C 105 /FTR LAB 2				
Gün	Sınıf	1 09:00	2 3 10:00 10:45	4 11:30	5 12:15	6 13:00	7 14:00	8 15:00	9 16:00	10 17:00
Perşembe	2.Sınıf	FTR 204 Elektroterapi (1. Grup) C 105 /FTR LAB 2				FTR 204 Elektroterapi (2. Grup) C 105 /FTR LAB 2				
Gün	Sınıf	1 09:00	2 3 10:00 10:45	4 11:30	5 12:15	6 13:00	7 14:00	8 15:00	9 16:00	10 17:00
Cuma	2.Sınıf	FTR 202 Temel Egzersiz Yaklaşımları (1. Grup) C 105 /FTR LAB				FTR 202 Temel Egzersiz Yaklaşımları (2. Grup) C 105 /FTR LAB				

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- Kavlak E, Erdoğmuş Gülcan S, Yalçın G. Comparison of the quality of life of mentally and physically disabled children and their healthy siblings. *Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi.* 2024.

- Kızılay YO, Erdoğmuş Gülcan S, Yılmaz HB, Yalçın G. A simple magnetic resonance scoring system for predicting suitability for primary anterior cruciate ligament repair. *Archives of Basic and Clinical Research.* 2024.
- GÜLAY YALÇIN, SERVER ERDOĞMUŞ GÜLCAN The Relationship of Autonomic Nervous System With Sleep Quality, Physical Activity And Depression In 18-25 Years Old Healthy University Students. Health Problems of Civilization, 2024 (Kabul Aldı)

- Kavlak E, Erdoğmuş Gülcan S, Yalçın G, The Effect Of Physical Activity And Sleep On Quality Of Life And Depression Level In 18- 25 Years Old University Students. *Sağlık Bilimleri ve Klinik Araştırmaları Dergisi,2025* (Kabul Aldı).
- Yılmaz HB,Yalçın G, Erdoğmuş Gülcan S, Beceni E, Soyuer F, Investıgatıon Of Hand Skıll Levels, Sensory And Grıp Strength Of Students Studyıng In Health Scıences, International Journal of Family & Community Medicine, 2025 (Kabul Aldı).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle katılmış oldukları çalıştaylar aşağıda verilmiştir:

- Şenol Durak E, Bursa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Mudanya Üniversitesi, 20 Kasım 2024, Türkiye'de Çocuk Olmak Çalıştayı Katılımcısı: Gülay Yalçın, Hazal Berfin Yılmaz, Server Erdogmus Gülcan.
- Çetin M, İl Sağlık Müdürlüğü, Kalp ve Damar Hastalıkları ile Bo¨brek Hastalıkları 2024 Yılı I□l Kurulu Çalıştayı Katılımcısı: Gülay Yalçın

- Çetin M, İl Sağlık Müdürlüğü, Kas ve I□skelet Sistemi Hastalıkları I□le Yas□lı Sag˘lıg˘ı 2024 I□l Kurulu Çalıştayı Katılımcısı: Gülay Yalçın

- 25.02.2025 tarihinde KALDER Evinde Hastanelerde Yalın Uygulamalar başlığında kalite toplantısı yapılmıştır. Katılımcısı: Gülay Yalçın





Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle katılmış oldukları kongreler aşağıda verilmiştir:

- 23.04.2025-27.04.2025 Türk Toraks Derneği Uluslararası Katılımlı 28. Yıllık Kongresi, Katılımcısı: Gülay YALÇIN

  Kongrede Sunulan Bildiriler:

  -Efor öncesi ve sonrası otonomik ölçümler: Egzersiz Sonrası Toparlanma ve Sempatik Aktivite Değişimleri (Sözel Bildiri)

  - Solunum Egzersizlerinin Efor Öncesi ve Sonras1 Otonomik Aktivite Üzerine Etkisi(Sözel Bildiri)

  - Solunum Fonksiyon Testi Otonomik Aktiviteyi Etkiler Mi? (Sözel Bildiri)

- 29.05.2025 -31.05.2025 World Physiotherapy Congress 2025, Katılımcısı: Gülay YALÇIN, Server ERDOĞMUŞ GÜLCAN

  Kongrede Sunulan Bildiriler:

- The Effect Of Sacroılıac Joınt Manıpulatıon On Core Stabılızatıon In Healthy Indıvıduals (Poster Sunumu)

- Comparıson Of The Effect Of Interval Aerobıc Traınıng And Contınuous Traınıng On Coronary Artery Dısease (Poster Sunumu)

- 18.04.2025-19.04.2025, 2. Sahadan Ameliyathaneye Spor Yaralanmaları Sempozyumu, Katılımcısı: Aslı ÖREN (Katılımcı)
- 15.05.2025-16.05.2025, 3. Ulusal & 1. Uluslararası Nörorehabilitasyon Kongresi (Nörorehab 2025), Katılımcısı: Fatoş KIRTEKE (Davetli Konuşmacı)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle yazarı oldukları kitap bölümleri aşağıda verilmiştir:

- Yalçın, G., Yılmaz, H. B., & Erdoğmuş, G. S. (2025). Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yapay zeka. In Y. Kılıçaslan, E. Kılıçaslan, & G. P. Altıok (Eds.), *Yapay zeka ve sürdürülebilirlik* (99. bs., ss. 489–522). Paradigma Akademi Yayınları. ISBN 69606

- Yalçın Gülay. (2025). Kardiyak rehabilitasyonda güncel fizyoterapi yaklaşımları. İçinde M. S. Tan (Ed.), Sağlık & Bilim 2025: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon I (1. Baskı, ss 73-100). Efe Akademi Yayınları. https://doi.org/10.59617/efepub2025110

2.4.1.2.3. İç Paydaş Toplantıları

- Bahar dönemi içinde toplamda 6 adet Fakülte bölüm toplantısı düzenlendi.
- 18.02.2025 tarihinde bölüm hocalarımızın katılımıyla yoklama takibi, ortak Drive dosyası oluşturulması, uygulama ve staj planlamaları, sınav evraklarının tamamlanması, bahar dönemi etkinlikleri, FTR Söyleşileri tarihleri ve akademik danışmanlık gibi çeşitli konularda kararlar alındığı 1 adet Fakülte bölüm toplantısı düzenlendi.
- 24.02.2025 tarihinde bahar döneminin 2. Fakülte bölüm toplantısı düzenlendi. Toplantıda, sınav tanımlamaları ve syllabuslar için ortak bir Drive oluşturulması kararlaştırıldı ve öğretim üyelerinden 3 Mart 2025'e kadar gerekli düzenlemeleri yapmaları istendi. Dönem içi etkinlik takviminin 27 Şubat'a kadar oluşturulmasına, ders yükü tablosunun güncellenmesine ve uygulama derslerine devamlılık takibine yönelik prosedürlerin netleştirilmesine karar verildi. Dr. Öğr. Üyesi Fatoş Kırteke'nin kurum dışı görevlendirmesiyle ilgili bilgilendirme yapıldı. Akademik çalışmalar, izin süreçleri ve elektroterapi dersi içeriklerinin güncellenmesi

değerlendirildi. Ayrıca, kütüphane için ihtiyaç duyulan kaynakların belirlenip 3 Mart'a kadar talep edilmesine karar verildi.

- 05.03.2025 tarihinde düzenlenen bahar döneminin 3. Fakülte bölüm toplantısında ise eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflığı artırmak amacıyla sınav tanımlamaları netleştirildi ve her ders için sınav türleri ile değerlendirme ölçütleri belirlendi. Klinik uygulamaların değerlendirilmesi için standart bir ölçek geliştirilmesine karar verildi ve taslak çalışmanın bölüm başkanına sunulması planlandı. Dönem içi etkinliklerin içeriği görüşüldü, yüksek lisans tez konuları ele alındı ve güncel kitap listesi için son tarih olarak 19 Mart 2025 belirlendi.
- 26.03.2025- Bahar dönemi 4. Fakülte bölüm toplantısında, staja gidecek öğrencilerin mevcut ünite ve kişi sayılarına göre planlanması görüşüldü, yapılan hazırlıklar gözden geçirilerek revizyonlar hocalara iletildi. Klinik uygulama değerlendirme formu tartışıldı ve geri bildirimler doğrultusunda revize edilmesine karar verildi. Türkiye Fizyoterapistler Günü etkinlikleri değerlendirildi ve planlanan aktiviteler görüşüldü. Ayrıca, vize sınavlarına yönelik hazırlıkların hızla tamamlanması kararlaştırıldı.
- 28.04.2025 tarihinde bahar döneminin 5. Fakülte bölüm toplantısı düzenlendi. Toplantıda, uygulamalı ders kapsamında yapılacak staja ilişkin evraklar gözden geçirildi ve öğrencilerle bilgilendirme toplantısı yapılması önerildi. Haziran ayı puantajlarının doldurulma şekli hakkında bilgi paylaşıldı. Ders izlencelerinin güncelliğinin kontrol edilmesi gerektiği hatırlatıldı. Ayrıca beyaz önlük giyme törenine ilişkin bilgilendirme yapıldı.
- 20.05.2025 tarihinde bahar döneminin son fakülte bölüm toplantısı düzenlendi. Toplantıda, öğrenci yoklamalarının sistem üzerinden yeniden kontrol edilmesi konusu görüşüldü. Vize ve final sınav dosyalarının içeriğiyle ilgili ayrıntılı bilgi paylaşıldı; bu dosyalarda bulunması gereken belgeler netleştirildi. Mazeret sınavları ve gözetmenlik süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapıldı. Ayrıca ders yüklerinin belirlenmesi ve sisteme işlenmesi konusunda açıklamalarda bulunuldu.
- 16.05.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda gerçekleştirilen Stratejik Plan konulu toplantıya katılım sağlandı.
- 13.06.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

2.4.1.2.4. Dış Paydaş Toplantıları

- 26.03.2025 tarihinde onkline olarak yapılan toplantıda bölümümüz uygulamalı dersler kapsamında yapılacak olan staj programı hakkında diğer üniversite hocaları ile görüşüldü. Uygulamalı derslerin klinik uygulaması, uygulamada dikkat edilecek noktalar ve uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi alışverişi yapıldı.

2.4.1.3. Hemşirelik Bölümü

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki ilk kurulan program olan Hemşirelik Programı, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek hemşirelik eğitimine başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı'nın amacı; birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlık bakım gereksinimlerinin kanıta dayalı bilimsel veriler kullanılarak tanılanması ve bütüncül bakımın planlanmasında ve sunulmasında etkin, etik ilke ve değerler doğrultusunda çalışan, etkili iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Teorinin yanı sıra uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda derslerin bir bölümü modern laboratuvar ve atölyelerimizde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Programların içerikleri, sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmiştir. Akademik kadrosunda değerli akademisyenlerin yanı sıra, sektörün içinde yer alan, işinin uzmanı, seçkin uygulayıcılar ve sektörün önde gelen yöneticileri de yer almaktadır.

Öğrencilerimiz **''İntörnlük Uygulaması"** dersiyle iş yaşamına hazırlanmakta, saygın hastanelerde staj yapma imkanı bulmaktadırlar.

Öğrenim Dili: Türkçe

Öğrenim Süresi: 4 yıl (Lisans)

Puan Türü: SAY

Program yeterlilikleri aşağıda yer almaktadır:

	PROGRAM ÇIKTILARI
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Teorik eğitimin yanı sıra, uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, derslerin bir bölümü laboratuvarlarımızda uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.4.1.3.1. Öğrenci Profili

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ’nün 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1’de sunulmaktadır. 2024-2025 akademik yılı itibariyle bölümümüze kayıtlı 136 adet devamlı öğrenci yer almaktadır.

Tablo 1. 2024 Yerleştirme Sonuçları – Hemşirelik Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Başarı Sıralaması En Düşük	Tavan Puan	Başarı Sıralaması En Yüksek
SAY	%100 Burslu	5	5	349,74106	148.552	366.680	122.490
	%50 Burslu	24	24	284,80471	312.468	325.509	195.568
	Ücretli	0	0	-		-	-

2.4.1.3.2. Akademik Faaliyetler

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde verilen dersler ve akademik kadro aşağıdaki tabloda verilmiştir. 2024-2025 döneminde birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimizden oluşmaktadır.

Tablo 2. ***Hemşirelik bölümü 1. sınıf bahar döneminde verilen dersler ve akademik kadro***

Öğretim Elemanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	K	AKTS	Görev türü	Kurum-Birim
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Toksoy KARAŞİN Dr. Emine Emsal DEMİREL Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ÖZDEMİR	HEM 102	Anatomi II	Z	3	2	0	2	3	Görevlendirme yok/ Kurum Dışı: 31. Md/ Görevlendirme yok	MUDÜ SBF / VM Medikal Park Bursa Hastanesi/ MUDÜ SBF
Doç Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER Dr. Öğr. Üyesi Gaye ÖZ ESMERAY	Hem 108	Hemşirelik Esasları	Z	5	8	0	9	13		MUDÜ SBF HEM
Dr. Öğr. Üyesi H. Dilek DOĞAN Öğr. Gör. Şeyma AKKUŞ	SBF 110	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler ve İletişim	Z	2	0	0	2	3		MUDÜ SBF HEM
Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜVEN	HEM 104	Fizyoloji II	Z	3	0	0	3	3		MUDU-MYO Anestezi

Tablo 3. ***Hemşirelik bölümü 2. sınıf bahar döneminde verilen dersler ve akademik kadro***

Öğretim Elemanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	K	AKTS	Görev türü	Kurum-Birim
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dilek DOĞAN	HEM 212	Yoğun Bakım Hemşireliği	Z	2	0	0	2	4		MUDÜ SBF HEM
Dr. Öğr. Üyesi. Y. Eda TEKİN Öğr. Gör. Miray AKKUŞ	SBF 202	Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	0	2	2		MUDÜ SBF HEM
Dr. Melike KAYA TÜZÜN	HEM 202	İlk Yardım ve Acil Bakım	Z	2	1	0	2	3	Kurum Dışı: 31. md	VM Medikal Park Bursa Hastanesi
Prof. Dr. Çağatay ÇALIKOĞLU	HEM 206	Bulaşıcı Hastalıkları ve Epidemiyoloji	Z	2	0	0	2	3	Kurum Dışı: 31. md	VM Medikal Park Bursa Hastanesi
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Eda TEKİN	HEM 204	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	8	0	9	11		MUDÜ SBF HEM

Tablo 4. ***Hemşirelik bölümü 3. sınıf bahar döneminde verilen dersler ve akademik kadro***

	Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	K	AKTS	Görev türü	Kurum-Birim
Dr. Öğr. Üyesi Kaya ÖZÇELİK	FTR 261	Mesleki İngilizce	S	2	0	0	2	4		MUDÜ SSBF
Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER Öğr. Gör. Furkan TORUN	HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	8	0	9	11		MUDÜ SBF HEM
Dr. Öğr. Üyesi Gaye ÖZ ESMERAY	Hem 450	Geriyatri Hemşireliği	S	3	0	0	2	4		MUDÜ SBF HEM
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR	HEM 304	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	5	8	0	9	11		MUDÜ SBF HEM

Şekil 1: Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 1. Sınıf Ders Programı

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024 - 2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	1.Sınıf	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojisi (1. Grup - Hemşirelik) BİL. LAB. 1	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojisi (1. Grup - Hemşirelik) BİL. LAB. 1							
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	1.Sınıf	HEM 108 HEMŞİRELİK ESASLARI C106 ve TEMEL BECERİ LAB								
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	1.Sınıf	HEM 108 HEMŞİRELİK ESASLARI C106 ve TEMEL BECERİ LAB								
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	1.Sınıf	SBF 110 HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM C106		HEM104 FİZYOLOJİ II C106			HEM102 ANATOMİ II TEORİK C106 VE TIBBİ LAB			
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Cuma	1.Sınıf	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Çevrimiçi)	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Çevrimiçi)	ING 102 İngilizce II (Çevrimiçi)	ING 102 İngilizce II (Çevrimiçi)		TRD 102 Türk Dili II (Çevrimiçi)	TRD 102 Türk Dili II (Çevrimiçi)		

Şekil 2: Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 2.Sınıf Ders Programı

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024 - 2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 17:00	9 19:00
Pazartesi	2.Sınıf		SBF 202 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ C106		HEM 212 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ (ALAN SEÇMELİ DERS) C106					
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	2.Sınıf					HEM 202 İLK YARDIM VE ACİL BAKIM C105 VE LAB			ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	2.Sınıf						HEM 206 BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ C102		BES 360 BİYOİSTATİSTİK (ALAN/ALAN DIŞI SEÇMELİ) BİLİŞİM LAB 2 - C104	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	2.Sınıf	HEM 204 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ C213								
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Cuma	2.Sınıf	HEM 204 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ C106								

Şekil 3.: Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 3.Sınıf Ders Programı

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024 - 2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	3.Sınıf	FTR 261 MESLEKİ İNGİLİZCE II (ALAN/ALAN DIŞI SEÇMELİ) C104		HEM 450 GERİYATRİ HEMŞİRELİĞİ (ALAN/ALAN DIŞI SEÇMELİ) C104						
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	3.Sınıf	HEM 302 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ C104								
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	3.Sınıf	HEM 302 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ C104								
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	3.Sınıf	HEM 304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ C104								
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14.00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Cuma	3.Sınıf	HEM 304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ C104								

Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar / patentler aşağıda verilmiştir:

- Emzirme Örtüsü Eklentili Emzirme Giysisi (2024), Patent No: 2202/017167 Patent Başvuru Sahipleri : Hacettepe Üniversitesi, Patent Buluş Sahipleri : Şenay Sarmasoğlu Kılıkçıer
- Gün, M., & Tekin, Y. E. (2024). RELATIONSHIP BETWEEN TYPE D PERSONALITY AND COMPASSION SATISFACTION, BURNOUT AND COMPASSION FATIGUE IN SURGICAL NURSES. Health Problems of Civilization, 18(1).
- Tekin, Y. E., & Tekin, Ş. B. (2024). Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Arasındaki İlişki. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 33(2), 136-145.
- Çalışkan, B. B., Güneş, A., Tekin, Y. E., Ayvaz, M. Y., & Kızıl, H. (2024). The effect of conscious mindfulness-based program (MBP) applied to emergency nurses on their anxiety and quality of life: A randomized controlled study. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemsireleri Dernegi, 15(3).
- Erkuş Ş. ve Babaoğlu E. (2025). The Effect of Solution Focused Therapy on Reducing Psychosocial Problems in Patients with Substance Use Disorder: Systematic Review. Bağımlılık Dergisi-Journal of Dependence. 26(2):1-13. doi: 10.51982/bagimli.1511904
- Erkuş Ş. ve Babaoğlu E. (2025). Effect of Motivational Interviewing on Medication Adherence in Patients with Bipolar Disorder: Systematic Review. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry.17(3):481-492. doi:10.18863/pgy.1507249
- Torun, F., Yardımcı, F. (2024). Do fingerprints reveal the future of children or is it the intersection of dermatological science and health?. Journal of Pediatric Diseases.7(1): 10780. https://doi.org/10.24294/jpedd10780
- Güneş, A., Eren E., Tekin Y., E., (2025). The relationship between e-health literacy and quality of bowel preparation and predictors in colonoscopy patients, Nursing and Health Sciences
- Yolay Y., Tekin Y., E., (2025). The Effect of Nurses' Working Environment on Job Satisfaction During the COVID-19 Pandemic, Journal of Nursing Care Research
- Doç. Dr. Şenay S. KILIKÇIER'in "Birlikte Oynayalım, Eğlenelim, Öğrenelim: Oyun Odasının Sağlık Bilimleri Öğrencilerinin Mesleklerarası Öğrenmeye Hazırbulunuşluk Düzeylerine Etkisi" adlı Tubitak 2209 projesi kabul almıştır.

Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle katılım sağlanan bilimsel etkinlikler/çalıştaylar aşağıda verilmiştir:

- Şenol Durak E, Bursa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Mudanya Üniversitesi, 20 Kasım 2024, Türkiye'de Çocuk Olmak Çalıştayı Katılımcısı: Hatice Dilek Doğan, Miray Akkuş.
- Erkuş, Ş. ve Babaoğlu, E. Bipolar Bozukluğu Olan Bireylerle Yapılan Motivasyonel Görüşmenin İlaç Uyumuna Etkisi: Olgu Sunumu, 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır, Sözlü Bildiri
- Erkuş, Ş. ve Babaoğlu, E. Madde Kullanım Bozukluğu Olan Bireylerde Çözüm Odaklı Terapinin Öfke Kontrolüne Etkisi: Olgu Sunumu, 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır, Sözlü Bildiri
- Soylu Z., Akkuş M., Yağcan H. Sağlık Çalışanlarının Göçmen Hastalara Karşı Tutumlarının ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi, III. Uluslararası IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul, Sözlü bildiri
- Çap B., Akkuş M., Yağcan H., Bilgiç D. Spiritüel Bakış Açısıyla Prenatal Kayıp: Literatür İncelemesi, III. Uluslararası IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul, Sözlü Bildiri
- Akkuş M., Yağcan H., Riskli Gebelik Yaşayan Kadınlar Doğuma Hazırlık Eğitimlerinde Göz Ardı Ediliyor mu?, III. Uluslararası IV. Ulusal
  Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul, Poster Bildiri
- Öğr. Gör. Miray AKKUŞ Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Derneği'nin düzenlediği Nitel Araştırma Kursuna katılmıştır.
- Öğr. Gör. Miray AKKUŞ ve Öğr. Gör. Şeyma ERKUŞ, Acıbadem Üniversitesinde düzenlenen Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları Workshop katılmıştır.

- 25.02.2025 tarihinde KALDER Evinde Hastanelerde Yalın Uygulamalar başlığında kalite toplantısı yapılmıştır. Katılımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Eda Tekin





2.4.1.3.3. İç Paydaş Toplantıları

- 19.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm toplantısına bölüm öğretim üyeleri ile birlikte Rektör hocamız Prof. Dr. Emin KARİP ve (Sağlık Bilimleri Fakültesi eski dekanı) Prof.Dr.Emre ŞENOL DURAK da teşrif etmiştir. Toplantıda, yeni bölüm başkanının oryantasyonuna yönelik bilgilendirme ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

- 04.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm toplantısında tüm bölüm öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla öğrencilerin mevcut sorunları değerlendirilmiş, çözüm yolları konuşulmuş ve öneriler geliştirilmiştir.

- 06.03.2025 tarihinde Rektör hocamız Prof. Dr. Emin KARİP'in başkanlığında yapılan ve öğrenci işleri birimi temsilcilerinin de katıldığı tüm bölümleri kapsayan toplantıda öğrenci AKTS'leri hakkında bilgiler güncellendi.

- 31.03.2025 tarihinde (Sağlık Bilimleri Fakültesi eski dekanı) Prof.Dr.Emre ŞENOL DURAK ve Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR, HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki Uygulamalı Eğitimin Sınav Kolejleri Balat ve Bademli kampüslerinde gerçekleştirilebilmesi ve gereken izinlerin alınabilmesi için Mütevelli Heyet Başkanı Gıyasettin Bingöl ile görüşme gerçekleştirdi.

- 30.04.2025 tarihinde Rektör hocamız Prof. Dr. Emin KARİP ile bölümümüz öğretim üyeleri o tarih için yaklaşan etkinlik olan Hemşirelik Haftası Paneli üzerine paylaşımlarda bulundu ve rektörümüzün revizyonları doğrultusunda söz konusu panel programı geliştirildi.

- 09.05.2025 tarihinde Rektör hocamız Prof. Dr. Emin KARİP ile bölümümüzün öğretim üye ve elamanlarıyla birlikte yapılan toplantıda eğitim öğretim ve diğer faaliyetlerimizi geliştirmek, yükseltmek adına paylaşımlarda bulunuldu.

- 16.05.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda gerçekleştirilen Stratejik Plan konulu toplantıya katılım sağlandı.

- 13.06.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

2.4.1.3.4. Dış Paydaş Toplantıları

- 20 Şubat 2025: Dörtçelik Çocuk Hastalıkları Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Nesrin DEMİRKAN hanım ile HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi stajı için Doç. Dr. Şenay S. KILIKÇIER ve Öğr. Gör. Furkan TORUN tanışma toplantısı gerçekleştirmiştir.
- 27 Şubat 2025: Bursa Şehir Hastanesi Eğitim Birimi hemşireleri ile HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi stajı için Doç. Dr. Şenay S. KILIKÇIER ve Öğr. Gör. Furkan TORUN görüşme gerçekleştirmiştir.
- 28 Mart 2025: Bursa Valiliği "Otizm İl Eylem Planı" toplantısına Üniversitemizi Temsilen Öğr. Gör. Furkan TORUN katılmıştır.
- 24 Nisan 2025: Bursa Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Aile Yılı Söyleşileri kapsamında "Otizm ve Özel Eğitimde Ailenin Rolü" adlı Panele Üniversitemizi Temsilen Öğr. Gör. Furkan TORUN katılmıştır.
- 01.04.2025 tarihinde HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki Uygulamalı Eğitimin Bursa İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilebilmesi için Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR, Bursa İl Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısı Uzm. Dr. Tayfun Alperen ESGİN ile Bursa Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı'nda bir görüşme gerçekleştirdi.

- 08.04.2025 tarihinde Hem 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki Uygulama Eğitimin Bursa İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilebilmesi için Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Eda TEKİN Nilüfer İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Sağlıklı Yaşam Merkezi ile görüşme gerçekleştirdi.
- 10.04.2025 tarihinde Hem 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki Uygulama Eğitimin Bursa İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilebilmesi için Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR, Burs İl Sağlık Eğitim Müdürlüğü Eğitim Birimi'nde yetkili Talat Atasoy ile görüşme gerçekleştirdi.
- 09.04.2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜÇPUNAR Hem 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki Uygulama Eğitimin Bursa İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilebilmesi için; 26 nolu Geçit Aile Sağlığı Merkezi, 52 nolu 11 Eylül Aile Sağlığı Merkezi, 20 nolu Akpınar Aile Sağlığı Merkezi, 09 nolu Fethiye Bulvar Aile Sağlığı Merkezi, 08 nolu Esentepe Aile Sağlığı Merkezi, 05 nolu Cumhuriyet Aile Sağlığı Merkezi, 03 nolu Ataevler Aile Sağlığı Merkezi, 12 nolu İhsaniye Aile Sağlığı Merkezi yönetici hekimleri ayrı ayrı görüşmeler gerçekleştirildi.
- 12.05.2025 tarihinde Tayyare Kültür Merkezi'nde Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Türk Hemşireler Derneği Burs Şubesi tarafından gerçekleştirilen 12-16 Mayıs Hemşirelik Haftası Paneli'ne Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dilek DOĞAN ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Üçpunar katılım sağladı.

2.4.1.3.5. Erasmus Anlaşmaları

Hemşirelik Bölümünün 2024-2025 akademik yılı itibariyle Erasmus Öğrenci Değişim Programı anlaşması aşağıda verilmiştir;

- Uniwersytet Kaliski, Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Polonya

Hemşirelik Bölümünün 2024-2025 akademik yılının Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliğinden yararlanmaya hak kazanan öğretim üyeleri (Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Eda TEKİN) 26 Mayıs- 1 Haziran 2025 tarihleri arasında Uniwersytet Kaliski, Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Polonya'ya gitmişlerdir.


PANS
Mapa kampusu



2.4.1.4. Çocuk Gelişimi Bölümü

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde Çocuk Gelişimi Bölümü eğitim faaliyetleri yürütmüştür. Çocuk Gelişimi Bölümü'nün temel amacı; 0-18 yaş aralığında normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, korunmaya ihtiyacı olan (risk altında, çalışan, mülteci, suça itilmiş, ihmal edilmiş ve istismara uğramış) ya da hastanede yatan çocukların gelişimlerini (bilişsel, dil, sosyal, duygusal ve motor gelişim; öz bakım becerileri) bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak çocuğa, aileye, topluma hizmet sunan mezunlar yetiştirmektir.

Program yeterlilikleri aşağıda yer almaktadır:

1. 0-18 yaşlarındaki tüm çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal, duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2. Gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3. 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4. 0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunların saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar, bir bilgi kümesini eleştirel bir şekilde analiz eder.
6. Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır araştırmalara katılır.
7. Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8. Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9. Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

10. Risk ve koruyucu faktörlerin sosyoekonomik durum, aile dinamikleri ve erken çocukluk deneyimleri gibi gelişimsel sonuçlar üzerindeki etkisini değerlendirir
11. Genetik, çevre ve kültürün rolleri de dahil olmak üzere insan gelişiminin şekillenmesinde doğa ve yetiştirme arasındaki etkileşimi analiz etmek.Endüstri mühendisliği problemlerinin incelenmesi için kaynak araştırması yapma, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi

Çocuk Gelişimi Bölümü eğitim programı, Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kriterlerine uygun olarak planlanmıştır. Lisans eğitimi süresince teorik derslerin yanı sıra 3. ve 4. sınıflarda alan uygulamaları ile aldıkları teorik bilgileri pekiştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu uygulamaların okul öncesi eğitim kurumları, özel eğitim merkezleri ve hastanelerde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

2.4.1.4.1. Öğrenci Profili

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nün 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler sırasıyla Tablo 1'de sunulmaktadır. YKS ile yerleşen öğrencilere ek olarak yabancı uyruklu öğrenciler ile birlikte 2024-2025 akademik yılı itibariyle bölümümüze kayıtlı 89 adet devamlı öğrenci yer almaktadır.

Tablo 1. 2024 Yerleştirme Sonuçları – Çocuk Gelişimi Bölümü

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Başarı Sıralaması
EA	%100Burslu	8	8	322,87705	347,90748	222,115
	%50 Burslu	32	32	248,37676	296,23702	852,371
	Ücretli	0	0	-	-	-

2.4.1.4.2. Akademik Faaliyetler

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümünde verilen dersler ve akademik kadro aşağıdaki tabloda verilmiştir. 2024-2025 döneminde bölüm öğrencilerimiz birinci ve ikinci sınıftadır.

Tablo 2. Çocuk Gelişimi Bölümünde bahar döneminde verilen dersler ve akademik kadro

Öğretim Elemanı	**Kadro Durumu**	**Verdiği Ders**	**Sınıf**	**Verilen Kredi (T+U+L)**
Bahar Dönemi				
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yavuz	Tam Zamanlı	ING 102 İngilizce II	1	(2+0+0)
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Tam Zamanlı	TRD 102 Türk Dili II	1	(2+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Tam Zamanlı	ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	(2+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Ay	Tam Zamanlı	SBF 104 Fizyoloji	1	(2+0+0)
Prof. Dr. İsmet Yalkın Çamurcu	Tam Zamanlı	CGB 104 Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	(3+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Gülin Kayhan	DSÜ	SBF106 Antropolojiye Giriş	1	(2+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERASLAN	Tam Zamanlı	CGB106 Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler	1	(2+0+0)
Doç. Dr. Elif SEZGİN	Tam Zamanlı	CGB102 Gelişim Psikolojisi	1	(3+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Ender ŞAHİNASLAN	Tam Zamanlı	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri	1	(2+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERASLAN	Tam Zamanlı	Çocuk ve İletişim	1	(2+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERASLAN	Tam Zamanlı	CGB202 Sosyal Duygusal Gelişim	2	(3+0+0)
Doç. Dr. Elif SEZGİN	Tam Zamanlı	CGB204 Bilişsel Gelişim	2	(3+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERASLAN	Tam Zamanlı	CGB206 Davranışsal Sorunlar ve Davranış Yönetimi	2	(2+0+0)
Dr. Emre Göçer	Ders Saat Ücretli	CGB208 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	(1+2+0)
Doç. Dr. Elif SEZGİN	Tam Zamanlı	CGB210 Gelişim Gözlemleri	2	(1+2+0)
Dr. Öğr. Üyesi Nihat Bingölbalı	Tam Zamanlı	KRY 101 Kariyer Planlama	2	(1+0+0)
Doç. Dr. Elif SEZGİN	Tam Zamanlı	Çocukluk Döneminde Bağımlılık	2	(2+0+0)
Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERASLAN	Tam Zamanlı	Çocuk İhmal ve İstismarı	2	(2+0+0)

Şekil 1: Çocuk Gelişimi Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 1. Sınıf Ders Programı

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2024 - 2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	1.Sınıf					ÇGB 106 Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler C101	ÇGB 106 Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler C101		SBF106 Antropolojiye Giriş C101	SBF106 Antropolojiye Giriş C101
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	1.Sınıf		ÇGB 104 Tıbbi Biyoloji ve Genetik C101	ÇGB 104 Tıbbi Biyoloji ve Genetik C101	ÇGB 104 Tıbbi Biyoloji ve Genetik C101	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri BİL. LAB. 1	TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri BİL. LAB. 1			
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	1.Sınıf	ÇGB 102 Gelişim Psikolojisi C103	ÇGB 102 Gelişim Psikolojisi C103	ÇGB 102 Gelişim Psikolojisi C103						
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	1.Sınıf					ÇGB 250 Çocuk ve İletişim (S) C101	ÇGB 250 Çocuk ve İletişim (S) C101	SBF104 Fizyoloji C101	SBF104 Fizyoloji C101	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Cuma	1.Sınıf	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Çevrimiçi)	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Çevrimiçi)	ING 102 İngilizce II (Çevrimiçi)	ING 102 İngilizce II (Çevrimiçi)		TRD 102 Türk Dili II (Çevrimiçi)	TRD 102 Türk Dili II (Çevrimiçi)		

Şekil 2: Çocuk Gelişimi Bölümü 2024-2025 Bahar Dönemi 2. Sınıf Ders Programı

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2024 - 2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Pazartesi	2.Sınıf	CGB202 Sosyal-Duygusal Gelişim C101	CGB202 Sosyal-Duygusal Gelişim C101	CGB202 Sosyal-Duygusal Gelişim C101				KRY 101 Kariyer planlama C101		
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Salı	2.Sınıf			CGB255 Çocukluk Döneminde Bağımlılık Amfi 1	CGB255 Çocukluk Döneminde Bağımlılık Amfi 1	CGB210 Gelişim Gözlemleri C101	CGB210 Gelişim Gözlemleri C101	CGB210 Gelişim Gözlemleri C101	Üniversite Seçmeli	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Çarşamba	2.Sınıf		CGB206 Davranışsal Sorunlar ve Davranış Yönetimi C101	CGB206 Davranışsal Sorunlar ve Davranış Yönetimi C101		CGB208 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları C101	CGB208 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları C101		Üniversite Seçmeli	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	3 11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 15:00	8 16:00	9 17:00
Perşembe	2.Sınıf								Üniversite Seçmeli	
Gün	Sınıf	1 09:00	2 10:00	11:00	4 12:00	5 13:00	6 14:00	7 150-0	8 16:00	9 17:00
Cuma	2.Sınıf		CGB204 Bilişsel Gelişim C101	CGB204 Bilişsel Gelişim C101	CGB204 Bilişsel Gelişim C101	CGB254 Çocuk İhmal ve İstismarı C101	CGB254 Çocuk İhmal ve İstismarı C101			

Çocuk Gelişimi öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- Elif Sezgin (2025). The Mediating Effect of Mindfulness on Adverse Childhood Experiences and Psychological Resilience in Turkish Female University Students Frontiers in Psychology - Mindfulness-Social Sciences Citation Index-Q1 (Yayına kabul aldı.)

-Dinleyici EC, Ozen M, Guven S, Dalgic N, Karbuz A, Sutcu M, Turel O, Oz FN, Kirli U, Yasar Durmus S, Yazar AS, Cakin ZE, Vandenplas Y, Kara A. Effect of Limosilactobacillus reuteri DSM17938 to prevent antibiotic-associated diarrhea in children: prospective, multi-center, randomized, placebo-controlled clinical trial (PEARL Study). Eur J Pediatr. 2025 Jun 9;184(7):408. doi: 10.1007/s00431-025-06249-8. PMID: 40488914; PMCID: PMC12149013. (SCI-EX Q1)

Çocuk Gelişimi öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı itibariyle katılmış oldukları çalıştaylar aşağıda verilmiştir:

- 25.02.2025 tarihinde KALDER Evinde Hastanelerde Yalın Uygulamalar başlığında kalite toplantısı yapılmıştır. Katılımcısı: Arş.Gör. Mine Kurum





2.4.1.4.3. İç Paydaş Toplantılar

- 16.05.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda gerçekleştirilen Stratejik Plan konulu toplantıya katılım sağlandı.
- 13.06.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

2.4.1.4.4. Dış Paydaş Toplantıları

Çocuk Gelişimi Bölümü'nün gelecek yıllarda alan çalışmaları ve uygulamalı dersler kapsamında destek alınması konusunda aşağıda belirtilen tarihlerde ilgili kurum ve kuruluşlar ile dış paydaş toplantıları yapılmıştır.

- T.C. Adalet Bakanlığı Bursa Cumhuriyet Başsavcılığı ile Mudanya Üniversitesi arasında denetimli serbestlik hizmetleri alanında iş birliği protokolü imzalandı.

2.4.2. Araştırma, Geliştirme ve Yenileşim Faaliyetleri

Tablo 3.9. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yayınlanan Makaleler

Bölüm	Uluslararası hakemli dergiler (SCI-SCIE veya SSCI)	Uluslararası hakemli dergiler (AHCI, ESCI, Scopus vb. diğer)	Ulusal hakemli dergiler (TR dizin)	Toplam
Çocuk Gelişimi	2			**2**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		2	3	**5**
Hemşirelik	2	2	4	**8**
Beslenme ve Diyetetik	2	2		**4**
Toplam	**6**	**6**	**7**	**19**

Tablo 3.10. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Bilimsel Toplantılara Katılım Durumu

Bölüm	Uluslararası Bilimsel Toplantılar	Ulusal Bilimsel Toplantılar	Toplam
Çocuk Gelişimi	-	1	**1**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4	3	**7**
Hemşirelik	3	3	**6**
Beslenme ve Diyetetik	4	1	**5**
Toplam	**11**	**8**	**19**

Tablo 3.11. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Kitap/ Kitap Bölüm Yazarlığı, Uluslararası/ Ulusal Projeler ve Faydalı Model/ Patent Durumları

Bölüm	Kitap/ Kitap Bölüm Yazarlığı	Uluslararası/ Ulusal Projeler	Faydalı Model/ Patent	Toplam
Çocuk Gelişimi	1			**1**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	3		**3**
Hemşirelik		1	1	**2**
Beslenme ve Diyetetik	3	2		**5**
Toplam	**5**	**6**	**1**	**11**

2.4.3 Personel Sürekli Gelişim, Yaşam Boyu Öğrenme Faaliyetleri

Tablo 3.12. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Kongre/Sempozyum/Kurslara Katılım Sağlama Durumu

Bölüm	Kongre/Sempozyum/Kurslar	Toplam
Çocuk Gelişimi	Kongre/Sempozyum/Kurs	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Kongre/Sempozyum/Kurs	7
Hemşirelik	Kongre/Sempozyum/Kurs	2
Beslenme ve Diyetetik	Kongre/Sempozyum/Kurs	5
Toplam		**5**

Tablo 3.13. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Bilgileri

Bölüm	**Kuruluş Adı**
Çocuk Gelişimi	Bursa Evlat Edinme Derneği (1 üye)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkiye Fizyoterapistler Derneği (1 üyelik)
	Türk Toraks Derneği (1 üyelik)
	Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği (1 üyelik)
	Tusyad (Türk Spor Yaralanmaları ve Artroskopi Derneği – Kıkırdak Bilim Kurulu Üyesi) (1 üyelik)
Hemşirelik	İnovatif Hemşireler Derneği (1 üyelik)
	Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği (1 üyelik)
	Psikiyatri Hemşireleri Derneği (1 üyelik)
	Türk Hemşireler Derneği (3 üyelik)
	Kültürlerarası Hemşirelik Derneği (1 üyelik)
	Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği (1 üyelik)
	Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği (1 üyelik)
	SESAM (Society in Europe for Simulation Applied to Medicine) (1 üyelik)
Beslenme ve Diyetetik	Türkiye Diyetisyenler Derneği (2 üyelik)
	Türk Obezite Cerrahisi Vakfı (1 üye)
	Metabolik ve Bariatrik Cerrahi Diyetisyenliği Dernegi (1 üye)

	Diyabet Diyetisyenliği Derneği (1 üye)

2.4.4 Kalite & Yönetim Faaliyetleri

Tablo 3.14. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Gerçekleştirilen İç ve Dış Paydaş Toplantıları

Tarih	Katılımcı	Özelliği	Gündem
14.10.2024	Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Evren Dilektaşlı	İç Paydaş	Tanışma, ders planları, ortak proje ve ders yürütme fırsatları, Medikalpark Hastanesi ile iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi, sürdürülmesi
23.10.2024	SBF Öğrenci Temsilcileri	İç Paydaş	Süreç takibi, görüş, önerilerin güncellenmesi
1.11.2024	Mühensilik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yılmaz Kılıçaslan	İç Paydaş	Ortak çalışmalar, iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi
6.11.2024	SBF Araştırma-Öğretim Görevlileri	İç Paydaş	Öğretim elemanlarının eğitim süreci, güz dönemi işleyişi, görüş önerilerin alınması
08.11.2024	Kızılay Toplantısı	Dış Paydaş	Bursa Kızılay Başkanının ve Mudanya Üniversitesi Kızılay Gönüllüleri yapılan ve planlanan faaliyetler hakkında bilgilendirme yaptı
08.11.2024	Arşiv Toplantısı	İç Paydaş	İşleyiş hakkında bilgilendirme, kullanıcı dostu planlamalar yapıldı
05.11.2024	MUDU Enstitü Müdürü Doç. Dr. Dursun Boz	İç Paydaş	Programların ihtiyaçları ve süreç, işleyiş toplantısı

20.11.2024	Türkiye'de Çocuk Olmak Çalıştayı Burev, Aile Sosyal Politikalar	Dış Paydaş	Türkiye'de Çocuk Olmak Çalıştayı kapsamında Burev ve Aile Sosyal Politikalar ile bir araya gelerek çocuk hakları üzerinde görüşmeler yapıldı
06.12.2024	Coşkunöz Holding	Dış Paydaş	Ortak çalışmalar, iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi
19.12.2024	Medaikalpark Hastanesi	Dış Paydaş	Bahar Dönemi planlamaları, beklentiler, süreç takibi, görüş, önerilerin alınması
25.02.202	Mudanya İlçe Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Mudanya İlçe Sağlık Müdürlüğü ile Dumansız Kampüs Projesi
27.02.2025	Valilik Bağımlılıkla Mücadele Toplantısı	Dış Paydaş	Ortak çalışmalar, iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi
13.03.2025	Osmangazi İlçe Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	23.05.2025 tarihinde gerçekleşen Osmangazi İlçe Eğitim Müdürlüğü PDR Zirvesi hakkında fikir alışverişi, organizasyon
18.03.2025	Erasmus Eğitimi Toplantısı	İç Paydaş	Sürekli gelişim ve süreç değerlendirme toplantıları
21.04.2025	Bursa Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	Bursa Gastronomi Haritası Çalıştayının kapsamında grupların belirlenmesi
16.05.2025	Stratejik Plan Toplantısı	İç Paydaş	Stratejik Plan toplantısı
13.06.2025	Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi	İç Paydaş	Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi
23.06.2025	Mütevelli Heyeti Başkanı başkanlığında dönem sonu değerlendirmesi	İç Paydaş	Sürekli gelişim ve süreç değerlendirme toplantıları

27.06.2025	Bahar Dönemi Akademik Kurul Toplantısı	İç Paydaş	Sürekli gelişim ve süreç değerlendirme toplantıları
Haftalık	Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik ve İdari Personel Toplantıları	İç Paydaş	Sürekli gelişim ve süreç değerlendirme toplantıları
Haftalık	MUDU yöneticileri ile Mütevelli Heyet Başkanı	İç Paydaş	Süreç takibi, görüş, önerilerin alınması

2.4.5 Staj İşbirlikleri *ve Staj Süreci*

Sağlık Bilimleri Fakültesi uygulamalı eğitimleri olan bir fakültedir. Öğrencilerimizin nitelik ve beceri kazanabilmesi için bu uygulamalı derslerin önemi büyüktür. Öğrencilerimiz, bu uygulamalı dersler ile hem teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme imkânı bulurken, hem de mezun olduklarında hangi klinik alanda çalışmak/araştırma yapmak konusunda mezuniyet sonrası kariyerlerine yön verebilmektedirler. SBF'deki tüm bölümlerin (Çocuk Gelişimi, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) uygulamalı dersleri bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümünün 2. yarıyıldan itibaren, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 5. yarıyıldan itibaren, Çocuk Gelişimi Bölümünün 5. yarıyıldan itibaren, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 4.yarıyıdan itibaren uygulamalı dersleri ders planlarında bulunmaktadır.

Hemşirelik Bölümü uygulamalı klinik eğitimi olan bir bölümdür. Müfredat içerisinde;

1. sınıflar için; HEM 108 Hemşirelik Esasları dersinin 8 Saat uygulaması bulunmaktadır. Dersin uygulaması sınıf için uygulamalar, laboratuvarda uygulamalı çalışmalar ve uygulamalı ders kapsamında Bursa VM Medical Park Hastanesi'nde klinik uygulama ve poliklinik rotasyonları şeklinde gerçekleştirilmiştir. Laboratuvar uygulamaları sınıf küçük gruplara bölünerek öğrencilerin uygulamaların önemli noktalarını video ile izleyebilecekleri ardından kontrol listeleri eşliğinde ve rehber öğretim elemanları eşliğinde temel beceri laboratuvarında uygulama konusunun özelliğine uygun ve gerekli araç gereç ve manken vb. ile yürütülmüştür. Olabildiğince her uygulamayı öğrencilerin gerçekleştirebileceği veya gözleyebileceği fırsatlar sağlanmıştır. Dersin teorik bölümü, sınıf içi ve laboratuvar uygulamaları tamamlandıktan sonra öğrenciler uygulamaya çıkmadan önce uygulamalı sınav gerçekleştirilmiştir. Dersin uygulaması kapsamında uygulamalı eğitimler Bursa VM Medical Park Hastanesi'nde görevli idare ve eğitim ekibi, klinik sorumluları ile diğer hemşireler ve sağlık çalışanları ile iş birliği içerisinde yürütülüştür. HEM 108 Hemşirelik Esasları Dersi'nin teorik

ve uygulamalı bölümleri oldukça nitelikli standartlarda yürütülmüştür. 2025 yılı Bahar döneminde Bursa VM Medical Park Hastanesi'nde 51 öğrenci ile toplam 7 gün uygulamaya çıkılmıştır.

2. Sınıflar için; HEM 203 İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin 8 saat uygulaması bulunmaktadır. Klinik uygulama için 40 öğrenci ile Bursa Şehir Hastanesi'nde klinik uygulamaya çıkılmıştır. Toplam 11 gün uygulama yapılmıştır.

2. Sınıflar için; HEM 204 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin 8 Saat uygulaması bulunmaktadır. Klinik uygulama için 40 öğrenci ile Bursa Şehir Hastanesi'ne çıkılmıştır. Toplam 12 gün uygulama yapılmıştır.

3. Sınıflar için; HEM 303 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersinin 8 Saat uygulaması bulunmaktadır. Klinik uygulama için 45 öğrenci ile Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne bağlı Dörtçelik Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi'ne ve Mudanya Şaziye Rüştü Sağlıklı Yaşam Merkezi'ne çıkılmıştır. Toplam 12 gün uygulama yapılmıştır.

3. Sınıflar için; HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin 8 Saat uygulaması bulunmaktadır. Klinik uygulama için 45 öğrenci ile Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne çıkılmıştır. Toplam 11 gün uygulama yapılmıştır.

3. Sınıflar için; HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin 8 Saat uygulaması bulunmaktadır. Klinik uygulama için 45 öğrenci ile Bursa Şehir Hastanesi ve Bursa Dörtçelik Çocuk Hastalıkları Hastanesi'ne çıkılmıştır. Toplam 10 gün uygulama yapılmıştır.

3. Sınıflar için; HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin 8 saat uygulaması bulunmaktadır. Saha uygulaması için 45 öğrenci ile okullar (Sınav Koleji Balat Kampüsü, Sınav Koleji Bademli Kampüsü), aile sağlığı merkezleri (26 Nolu Geçit ASM, 52 Nolu 11 Eylül ASM, 20 Nolu Akpınar ASM, 09 Nolu Fethiye Bulvar ASM, 08 Nolu Esentepe ASM, 05 Nolu Cumhuriyet ASM, 03 Nolu Ataevler ASM, 12 Nolu İhsaniye ASM) ve Coast İplik Fabrikası'nda uygulamaya çıkılmıştır. Toplam 14 gün uygulama yapılmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü uygulamalı klinik eğitimleri olan bir bölümdür. Müfredat içerisinde;

1. sınıflar için FTR 101 Anatomi I ve FTR 102 Anatomi II derslerinin 2'şer saat laboratuvar uygulaması bulunmaktadır. Bu dersler teorik bilgilerin pekiştirilmesi ve öğrencilerin uygulamalı becerilerinin geliştirilmesi amacıyla laboratuvar ortamında gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte öğrenciler,

insan anatomisine ilişkin temel yapıları doğrudan gözlemleme ve inceleme fırsatı bulmuş; modeller, maketler ve çeşitli görsel materyaller aracılığıyla edindikleri bilgileri somutlaştırmışlardır. Laboratuvar uygulamaları, öğrenmenin kalıcılığını artırmakla kalmamış, aynı zamanda öğrencilerin mesleki donanımlarını güçlendirmelerine ve klinik düşünme becerileri geliştirmelerine de katkı sağlamıştır.

2. sınıflar için FTR 201 Fizyoterapide Ölçme Teknikleri, FTR 203 Fizyoterapide Değerlendirme Teknikleri derslerinin 2'şer saat, FTR 207 Mobilizasyon Manipülasyon I dersinin 4 saat uygulaması bulunmaktadır. Bu dersler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarlarımızda yürütülmüştür. Derslerde öğretim elemanları, ilgili teknikleri önce detaylı bir şekilde göstererek teorik bilginin pratiğe nasıl aktarılacağını açıklamış, ardından öğrenciler bu teknikleri birbirleri üzerinde kontrollü bir şekilde uygulayarak pekiştirmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin hem el becerilerini geliştirmelerine hem de uygulama esnasında doğru hasta pozisyonlaması, iletişim ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmelerine olanak sağlamıştır. Laboratuvar ortamında yapılan bu uygulamalar, öğrencilerin klinik ortama daha hazırlıklı bir şekilde geçiş yapmalarını destekleyen önemli bir öğrenme deneyimi sunmuştur.
Ayrıca; FTR 202 Temel Egzersiz Yaklaşımları, FTR 204 Elektroterapi, FTR 206 Mobilizasyon Manipülasyon II derslerinin 4'er Saat uygulaması bulunmaktadır. Dersin uygulama sürecinde; sınıf içi teorik çalışmaların yanı sıra fizyoterapi laboratuvarında yürütülen pratik uygulamalar ile İlker Çelikcan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde gerçekleştirilen klinik uygulamaları içermektedir. Laboratuvar uygulamaları, tüm öğrencilerin katılımıyla; konulara ilişkin temel bilgiler sunumlarla aktarılmış ardından, öğretim elemanları eşliğinde fizyoterapi laboratuvarlarında, ilgili ekipman ve öğretim elemanının uygulamaları gösterip öğrencilerin denemelerine fırsat tanınarak uygulama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerin konuları doğrudan deneyimlemeleri veya gözlemlemeleri için uygun öğrenme ortamları hazırlanmıştır. Klinik uygulama için 45 öğrenci ile İlker Çelikcan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesine çıkılmıştır. 4 hafta boyunca haftada 3 gün olmak üzere toplam 12 gün uygulama yapılmıştır.

<u>Fakültemizde staj/iş yerinde mesleki eğitim kapsamında dersimiz bulunmamaktadır.</u>

Üniversitemizin SBF'de uygulamalı eğitimleri için yapmış olduğu protokoller:

- Bursa İl Sağlık Müdürlüğü
- Bursa Medikalpark Hastanesi

- Bursa Cumhuriyet Başsavcılığı

2.4.6 Etkinlikler

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesinde Gerçekleştirilen Etkinlikler

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- **Ders içi etkinlik**: Beslenme Antropolojisi dersi kapsamında Dyt. Gözdem BAŞARIR IPHAR konuk olarak davet edilmiştir.



- 10 Mayıs Engelliler Haftasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak “Engelliler Haftası Etkinliği” ne katkı sağlamıştır.



- 09.05.2025 tarihinde fakültemizin 1.sınıf öğrencileri için önlük giyme töreni yapılmıştır.



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

2024-2025 Bahar dönemi boyunca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımlarıyla gerçekleşen etkinlikler aşağıda yer almaktadır.

1. Uygulamalı dersler kapsamında Bursa İlker Çelikcan Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde gerçekleştirilen stajdan kareler:








BURSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ



2. 8 Nisan Türkiye Fizyoterapistler Günü etkinliği:





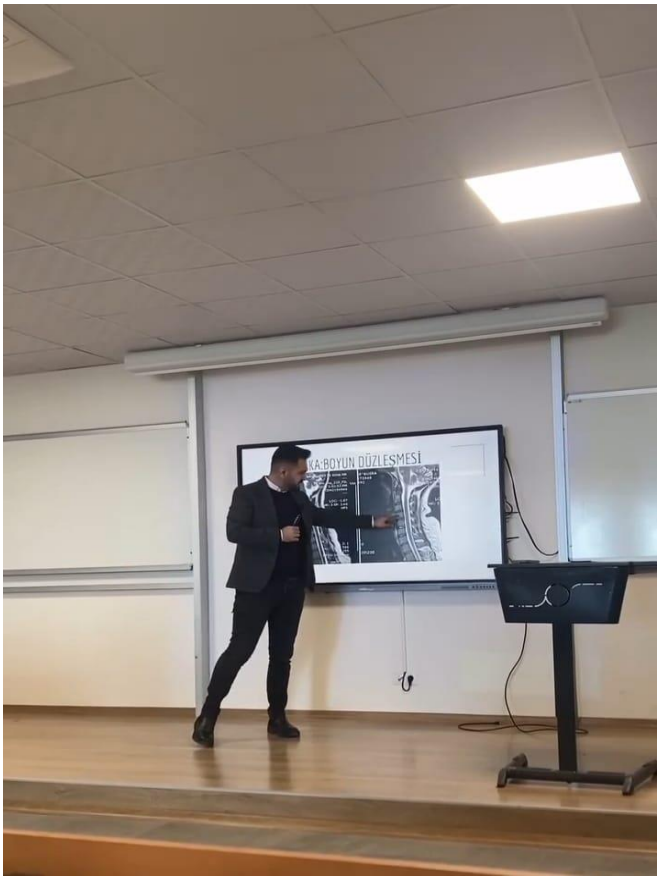





TEŞEKKÜRLER!
2025

3. Mehmet İlhan’ın katılımıyla osteopati konulu söyleşi etkinliğinden kareler:





4. Kalp sağlığı haftası etkinliğinden kareler:


MUDANYA
ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
13-24 Nisan Kalp Sağlığı Haftası
Kalbin Kadar VARSIN
Semineri'ne Hoş Geldiniz
ROMATEM
ROMATEM
ROMATEM
ROMATEM
ROMATEM
ROMATEM
ROMATEM
ROMATEM



5. 09.05.2025 tarihinde fakültemizin 1.sınıf öğrencileri için önlük giyme töreni yapılmıştır.



Hemşirelik Bölümü

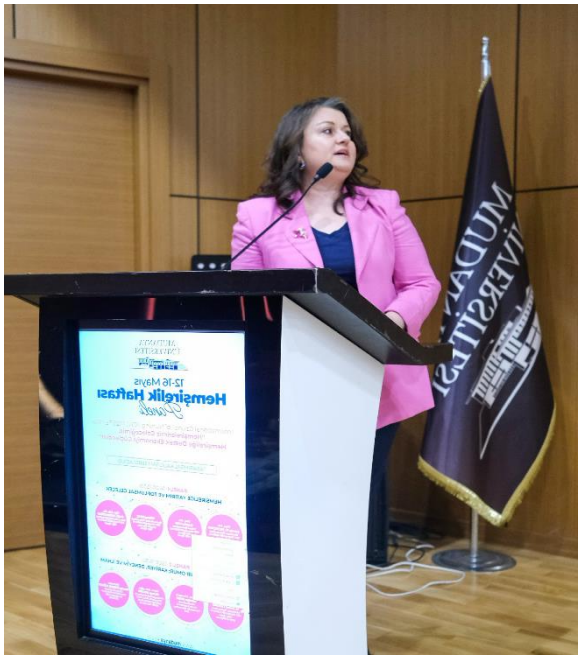
2024-2025 bahar dönemi akademik yılı boyunca Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımlarıyla gerçekleşen etkinlikler aşağıda yer almaktadır;

- 13-24 Nisan Kalp Sağlığı Haftası kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen “Kalbin Kadar Varsın” adlı Seminer Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yoğun katılımı ile gerçekleşti. Etkinlikte Bursa Şehir Hastanesi İç Hastalıkları Hekimi Doç. Dr. Nizamettin KOCA, Bursa Medical Park Hastanesi Hekimi Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜVEN, Romatem Bursa Hastanesi Hekimi Serap LATİF RAİF sunumlarını gerçekleştirdi.





- 12 – 16 Mayıs Hemşirelik Haftası kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen, İnternational Council of Nursing (ICN)’in “Hemşireler Geleceğimiz. Hemşireliği Destek Ekonomiyi Güçlendirir” 2025 temasının işlendiği panelde Doç. Dr. Şenay S. KILIKÇIER ve Dr. Öğr. Üyesi H. Dilek DOĞAN oturum başkanlığında Yalova Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şeyda CAN, Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Mineş KILIÇ (emekli) ve Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU, ve Medical Park Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Naciye AKIN, Mudanya Devlet Hastanesi Park Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Nuray AYGÜN (eski), ve Yenidoğan Yoğun Bakım Sorumlu Hemşiresi Meray Ü. GÜLER (emekli) sunumlarını gerçekleştirmiştir.





- **10 Mayıs Engelliler Haftasında** Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak "Engelliler Haftası Etkinliği" gerçekleştirilmiştir.



- HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi'ne Bursa İl Sağlık Müdürlüğü Anne Sütü ve Emzirme Eğitici Eğitmeni Hemşire Nejla YILDIZ anne sütü ve emzirme eğitimi vermiştir.




- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi çerçevesinde, Sınav Kolejleri Bademli Kampüsü ortaokul öğrencilerine yönelik “Digital Bağımlılık” konulu sağlık panosu hazırlamış ve sunum gerçekleştirilmiştir.






- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi çerçevesinde, Sınav Kolejleri Bademli Kampüsü ilkokul öğrencilerine yönelik “Hijyen Eğitimi ve Ortak Alan Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler” konulu sağlık panosu hazırlamış ve sunum gerçekleştirilmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi çerçevesinde, Sınav Kolejleri Balat Kampüsü ortaokul öğrencilerine yönelik

“Digital Bağımlılık, Stres Yönetimi, Hijyen Alışkanlıkları” konulu sunumları gerçekleştirilmiştir.



- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 22.05.2025 tarihinde 26 Nolu Geçit Aile Sağlığı Merkezi’nde danışanlara “Kanser Taramaları” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 23.05.2025 tarihinde 52 Nolu 11Eylül Aile Sağlığı Merkezi’nde danışanlara “Kanser Taramaları” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında,22.05.2025 tarihinde Şehit Jandarma Er Anaokulu'nda öğrencilere "Hijyen Alışkanlıkları" konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 22.05.2025 tarihinde FSM Camii Kuran Kursu Yetişkin Sınıfı

öğrencilerine ve katılımcılara “Kanserler ve Taramalar, KETEM” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 23.05.2025 tarihinde NOSAB İlkokulu 4/D Sınıfı öğrencilerine “Akran Zorbalığı ve Hayır Deme Becerisi” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 15.05.2025 tarihinde Mehmet Zahid Kotku Camii Kuran Kursu Yetişkin Sınıfı öğrencilerine ve katılımcılara “Menapoz Dönemi, öncesinde ve sonrasında dikkat edilmesi gerekenler” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.





- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 23.05.2025 tarihinde Feriha Uyar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine “Stres Yönetimi” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.



- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi sırasında, 30.05.2025 tarihinde OSMEK(Osmangazi Meslek Edinme Kursu) öğrencilerine “Osteoporoz (Kemik erimesi)” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.




- Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri, 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulama eğitimi çerçevesinde, 04.06.2025 tarihinde COATS İpek Fabrikası (Coats Türkiye İplik Sanayi A.Ş.)'na bir ziyaret gerçekleştirmiştir. Böylece öğrencilerimiz, İş Sağlığı Hemşireliği alanındaki rol ve fonksiyonlarını alanda görev yapan uzmanlardan dinleyerek öğrenmiş, iş yeri ortamını yerinde gözlemlemiş ve mezuniyetten sonra çalışabilecekleri bir alanı daha deneyimlemişlerdir.





- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Gaye ÖZ ESMERAY Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik

Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı 211108012 numaralı öğrencisi Mesut Berk YILDIZ'ın tez savunma sınavını yapmak üzere 04/02/2025 tarihinde görevlendirilmiştir.

- Üniversitemiz Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. ÜyesiGaye ÖZ ESMERAY hocamızın Yeni Şafak gazatesinde yayımlanan yazısı;


Gaye Öz Esmeray
GAYA Bakım Üniteleri Yönetim Kurulu Başkanı

Yeni Şafak

65 YAŞ ÜSTÜ KESİMİN İHTİYAÇLARI İÇİN YATIRIMLAR ÇEŞİTLENİYOR

Yaşlanan nüfus yeni işler doğurdu

Türkiye'de 9 milyonu bulan yaşlı nüfus, tıpkı gelişmiş ülkelerde olduğu gibi birçok yan sektörü beraberinde getiriyor. Yaşlanan yaş üstü kesimin artan ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla sağlık, teknoloji, konut, sigorta, eğitim, giyim, turizm ve finans gibi çeşitli alanlarda yeni yatırım alanları ortaya çıkıyor.

TÜRKİYE İÇİN HENÜZ ERKEN

MARKASANAT

- Geriatri dersine konuk olarak Nuticia Eğitim Hemşiresi Katılmıştır



- Mudanya Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü olarak Yaşlılara Saygı Haftasında “Sağlıklı ve Başarılı Yaşlanma” adlı konferans gerçekleştirilmiştir.



6. 09.05.2025 tarihinde fakültemizin 1.sınıf öğrencileri için önlük giyme töreni yapılmıştır.



Çocuk Gelişimi Bölümü

2024-2025 bahar döneminde Çocuk Gelişimi öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımlarıyla gerçekleşen etkinlikler aşağıda yer almaktadır.

25.03.2025 Gelişim Gözlemleri Dersi
Konuk: Uzman Çocuk Gelişimci Fatma Betül Yörü



18.04.2025 Deniz Çınar- Montessori Eğitimi Nedir?



25.04.2025 Çocuk İhmal ve İstismar Dersi
Konuk: Uzman Zülfiye Çakır



20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Günü
Konuk: Uzman Çocuk Gelişimci Selin Bilgiç







09.05.2025 tarihinde fakültemizin 1.sınıf öğrencileri için önlük giyme töreni yapılmıştır.



2.1.1 Tanıtım Faaliyetleri

- 30.04.2025 tarihinde Mudanya MEB ilçe Müdürününde katılım gösterdiği Mudanya REM ile üniversitemizin organize ettiği Dekanlar Buluşması etkinliğine 10.-11. sınıf lise öğrencisi ve öğretmenler (350 kişi) katılım sağlamıştır.



- Sağlık Bilimleri Fakültesi tanıtım etkinlikleri kapsamında 08.05.2025 tarihinde Okyanus Koleji/Özlüce'de Sınav, Başarı ve Beslenme konu başlıklı sunumu Doç. Dr. Nazlı Batar yapmıştır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi tanıtım etkinlikleri kapsamında 24.06.2025 tarihinde Sınav Koleji Kurumları ve Çocuk Üniversite öğretmen seminerinde "Erken Çocukluk Döneminde Beslenme Alışkanlıkları" başlıklı sunumunu Fakültemizden Doç.Dr. Nazlı Batar, "İlk Yardım" başlıklı sunumunu Dr. Öğr. Üyesi Y. Eda Tekin gerçekleştirmiştir.

2.1.2 Akademik Yıl Sonu Değerlendirmeleri

Tablo 3.16. 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde Öğrenciler Tarafından Yapılan Ders Değerlendirmeleri (Min=0, Max=5)

Program	Ders, öğrenim gördüğüm programın amaçlarına uygun olarak ilerledi.	Ders, öğretim üyesi tarafından verilen amaç ve hedefler doğrultusunda devam etti.	Derste kullanılan sunum, ödev, proje, vb. araçlar dersin amacına uygun kullanıldı.	Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.	Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.	Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.	Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini	Öğretim elemanının, ders anlatırken, dersin dilini (Türkçe/İngilizce vb.) kullanma yetkinliği yeterliydi.	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, Internet vb.) kullanmada	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	**Ortalama**
BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI	4,36	4,34	4,32	4,3	3,27	4,2	4,17	4,33	4,37	4,33	4,27	4,41	4,38	4,29	4,3	4,25	**4,24**
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	4,14	4,14	4,14	4,13	3,83	4,14	4,13	4,15	4,16	4,15	4,16	4,19	4,17	4,14	4,14	4,14	**4,13**
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	4,1	4,1	4,09	4,1	3,82	4,05	4,06	4,12	4,13	4,12	4,09	4,13	4,14	4,1	4,1	4,11	**4,08**
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	4,08	4,08	4,07	4,05	3,57	4,08	4,04	4,09	4,1	4,11	4,09	4,14	4,14	4,14	4,15	4,12	**4,07**

Tablo 3.17. 2024-2025 Öğretim Yılı **Bahar** Dönemi'nde Öğrenciler Tarafından Yapılan Ders Değerlendirmeleri (Min=0, Max=5)

Program	Ders, öğrenim gördüğüm programın amaçlarına uygun olarak ilerledi.	Ders, öğretim üyesi tarafından verilen amaç ve hedefler doğrultusunda devam etti.	Derste kullanılan sunum, ödev, proje, vb. araçlar dersin amacına uygun kullanıldı.	Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.	Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.	Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.	Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme	Öğretim elemanının, ders anlatırken, dersin dilini (Türkçe/İngilizce vb.) kullanma yetkinliği yeterliydi.	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, Internet vb.) kullanmada	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	**Ortalama**
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI	4,22	4,21	4,25	4,2	3,68	4,27	4,19	4,22	4,21	4,21	4,22	4,24	4,27	4,26	4,2	4,18	4,19
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	4,16	4,19	4,15	4,18	3,77	4,14	4,16	4,19	4,18	4,17	4,17	4,21	4,2	4,18	4,18	4,18	4,15
BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI	4,12	4,21	4,13	4,12	3,55	4,09	4,1	4,22	4,22	4,19	4,23	4,23	4,22	4,17	4,15	4,18	4,13
HEMŞİRELİK PROGRAMI	4,03	3,98	3,97	3,95	3,49	3,9	3,89	3,98	4	3,98	3,94	4,07	4,03	3,94	3,95	3,93	3,94

- *Beslenme ve Diyetetik Bölümü*

Tüm öğrencilerle bireysel ve grup olarak görüşmeler yapılmıştır. Öğrenciler ağırlıklı olarak; ders seçim, ders işleyişi, etkinlikler, laboratuvar, yemek ve ulaşım problemleri hakkında görüşlerini bildirmiştir. Akademik danışmanlık toplantısı düzenlenmiş ve tutanak oluşturulmuştur. Eğitim öğretim ile ilgili süreçler Bölüm Başkanı ve diğer akademik personelle gözden geçirilmiş idari konular ise Dekanlık üzerinden Genel Sekreterlik'e iletilmiştir.

- *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü*

Tüm öğrencilerle bireysel ve grup olarak görüşmeler yapılmıştır. Öğrenciler ağırlıklı olarak; ders seçim, ders işleyişi, etkinlikler, yemek ve ulaşım problemleri hakkında görüşlerini bildirmiştir. Bu kapsamda,

- Ders işleyiş biçimleri ile ilgili öğretim üyeleri ile görüşülmüştür.
- Yemek ve ulaşım problemi genel sekretere bildirilmiştir.
- Ders seçimindeki sistemsel problemler öğrenci işleri ile görüşülerek giderilmiştir.
- Etkinliklere öğrenci kulüpleri dahil edilmiş ve talepleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

- *Hemşirelik Bölümü*

Tüm öğrencilerle bireysel ve grup görüşmeleri yapılmıştır. Ağırlıklı olarak; ders seçimleri, sınav takvimleri, ders etkinlikler ve klinik uygulamalar hakkında görüşmeler yapılmış ve görüşler alınmıştır. Bu kapsamda, dönem sonu akademik değerlendirmeler raporlanmaya devam etmektedir. Raporlama sonucunda Hemşirelik bölümü ve Fakültenin akademik işleyişinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara başlanacaktır.

- *Çocuk Gelişimi Bölümü*

Tüm öğrencilerle bireysel görüşme yapılmıştır. Ağırlıklı olarak; ders seçim, sınav takvimleri, ders işleyiş ve etkinlikler hakkında görüşmeler yapılmış ve görüşler alınmıştır. Bu kapsamda, dönem sonu akademik değerlendirmelere sonucu; Çocuk Gelişimi Bölümü ve Fakültenin akademik işleyişinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır.

- SBF Öğrenci temsilcileri

Bahar Dönemi içinde 24.02.2025 tarihinde Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Nazlı Batar SBF öğrenci temsilcileri ile toplantı yapmış ve tutanak oluşturmuştur. Öğrencilerin görüş ve önerilerini SBF Dekanı ile paylaşmıştır.

2.2 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi İle İlgili Planlanan Projeler

1. Eğitim Öğretim	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek	1) Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi programlarına katılmalarını sağlamak 2) Öğrencilerin derslerden memnuniyet oranlarının sürekli izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak 3) Öğrencilerin ders memnuniyet oranlarının %80 üzerinde olmasını sağlamak 4) Tüm bölümlerde ders izlencelerinin düzenlenmesini ve ders izlencelerine uygun işleyişi denetlemek 5) Fiziksel alt yapıyı ve teknolojik donanımı olanaklarının artırılması ve var olanların optimum düzeyde kullanılmasını sağlamak 6) Derslik ve Laboratuvarlardaki fiziksel alt yapı, araç- gereç ve teknolojik donanımların kontrol edilmesi, sorunlarının %80 oranında çözülmesi ve koşulların iyileştirilmesini sağlamak 7) Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesini sağlamak 8) Öğrencilerin kütüphane kaynaklarına erişim ve kullanım konusunda bilgilendirilmesi, oryante edilmesini sağlamak 9) Fakülte öğrencilerine dönemde en az 1 grup akademik danışmanlığı, en az haftalık 1 saat bireysel danışmanlık zamanın ayrılması ve görüşmelerin raporlanmasını sağlamak

2. Bilimsel araştırma, yayın ve proje	Bilimsel Araştırmaların niceliğini ve niteliğini artırmak	1) Fakültede SCI, SCI-Exp, ASCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde en az 10 makale yayınlanması 2) Fakültede uludal dergilerde en az 10 makale yayınlanması 3) Fakültede en az 5 ulusal araştırma projesi üretmesi 4) Fakültede en az 3 uluslararası araştırma projesi üretmesi 5) Fakülte bölümlerinin en az 3 ortak araştırma proje üretmesi 6) Fakülte öğretim elemanlarının 20 sözel bildiri ile uluslararası bilimsel toplantıya katılmaları 7) Fakülte öğretim elemanlarının 5 sözel bildiri ile ulusal bilimsel toplantıya katılmaları katılımaları 8) Uluslararası dizinlerde taranan yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak 9) Araştırma, proje ve yayınların sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilişkili olması 10) Fakültede en az 5 Türkçe orijinal kitap/ çeviri kitap yayımlamak 11) Fakültede 3 patent/ faydalı model almak
3. Yerel/ Ulusal/ Uluslararası Tanınırlık-Görünürlük ve İş birlikleri	Sanayi ile iş birliği, Toplum ile işbirliği, STK işbirliği, Kamu Özel kurum işbirliklerini geliştirmek	1) Her bölüm için en az 5 yeni Erasmus + Öğrenci, personel değişimi anlaşması imzalanmasını sağlamak 2) Fakültenin, Bölümlerin tanıtımına yönelik en az 5 faaliyet düzenlemesini/ katılımı sağlamak 3) Sosyal medya, yazılı, görsel, işitsel medya yolu ile yerel/ ulusal ve uluslararası bölüm/ fakülte görünürlüğünün artırılmasına yönelik en az 10 etkinlik yapılmasını sağlamak 4) Paydaş kurum, kuruluş ve işletmelerle 5 yeni Portokol imzalanmasını sağlamak

		5) Öğrencilerin diğer üniversite öğrencileri/ meslektaşları vb. ile etkileşimde olabilecekleri olanlar yaratmak/ takip etmek 6) En az 5 Yerel yönetim ve stratejik ortak ile tanışmak, işbirliği başlatmak 7) Uludağ Üniversitesi SBF ile işbirliğini sürdürecek etkinliklerde devamlılığı sağlamak adına 1 toplantı gerçekleştirmek
4. Öğrenci Yaşam Boyu Öğrenme, Sağlık, Sanat, Kültür, Sosyal ve Spor Faaliyetleri, Aidiyet ve Memnuniyet	Öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin yaşantıları zenginleştirmek, memnuniyet ve aidiyetlerini geliştirmek	1) Öğrencilerin üniversite yaşamından doyumunu etkileyecek en az 5 etkinlik, yenilik, değişim başlatılmasını sağlamak 2) Karar verme süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin ve katılımının artırılmasını sağlamak, komisyonlara en az 1 öğrenciyi dahil etmek. 3) Tüm üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam farkındalığını artıracak en az 5 bilimsel etkinlik düzenlemek. 4) Üniversite spor yapabilme/ sağlıklı yaşam olanağını artıracak en az 1 başlangıç (Spor salonu, yürüyüş yolu, doğa etkinliği vb.) sağmak 5) Sınıf temsilcileri ile her ay düzenli toplantılar yapmak gündemeler doğrultusunda eylemlerde bulunmak 6) Öğrenci memnuniyet oranın %80 olmasını sağlamak
5. Personel Sürekli Gelişim, Yaşam Boyu öğrenme,	İnsan Kaynağının Yetkinliğini geliştirmek, çalışma yaşamlarına ilişkin	1) Akademik ve İdari Personelin Bölüm/ Fakülte memnuniyet oranlarının sürekli takibi için anket oluşturmak, dönemde bir kez uygulamak, izlemek ve gerekli düzenlemeleri yapmak / Yüz yüze toplantılar yapılmasını sağlamak

Aidiyet ve Memnuniyet	yaşantıları zenginleştirmek, memnuniyet ve aidiyetlerini geliştirmek	2) Personel ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak 3) Akademik Personelin sürekli gelişimlerini destekleyecek etkinlikler düzenlemek/ katılımlarını desteklemek 4) Tüm fakülte personelinin katılımı ile en az 2 ortak sosyal etkinlik düzenlemek 5) Öğretim elemanı memnuniyetini en az % 80 düzeyinde tutmak 6) İdari personel memnuniyetini en az % 80 düzeyinde tutmak 7) Tüm personelin iş sağlığı ve güvenliği sertifikası almasını sağmak 8) Tüm üniversite personelinin sağlıklı yaşam farkındalığını artıracak en az 2 bilimsel etkinlik düzenlemek ve katılımın sağlanması için motive etmek. 9) Üniversite spor yapabilme/ sağlıklı yaşam olanağını artıracak en az 1 başlangıç (Spor salonu, yürüyüş yolu, doğa etkinliği vb.) sağmak 10) Personelin öğlen arası ve dinlenme zamanlarını verimli geçirecek 1 etkinlik üretmek 11) Her bölümün en az 3 bilimsel, sosyali kültürel Mesleki Etkinlik yapılmasını sağlamak 12) Akademik ofislerin niceliğini, niteliğini ve donanımını artırmak
6. Toplumsal Sorumluluk & Çevre Bilinci & Sürdürülebilirlik	Toplumsal etkiyi artırmak, kaynakların sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak, çevreyi korumak ve güzelleştirmek	1) Fakültede kağıt kullanımının % 50 azaltılmasını sağlamak 2) Geri dönüşüm ve atık yönetiminin %20 oranında artmasını sağlamak 3) Fakültede en az 5 tane toplumsal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesini sağlamak

7. Kalite & Yönetim	Fakülte yönetim ve kalite süreçlerini geliştirmek	1) Üniversite vizyon, misyon ve Stratejik hedeflerinin güncellenmesi için farkındalık yaratmak 2) Üniversite doğrultusunda Fakülte vizyon, misyon ve Stratejik hedeflerinin oluşturulmasını sağlamak 3) Fakülte BSC yapılması düzenli kontrolü ve takibi, iyileştirmelerinin birey, bölüm fakülte bazında yönetilmesini sağlamak 4) Bölüm ve Fakülte BSC yapılabilmesi için SWOT Analizi yapılması için atölye çalışması yapmak 5) Akademik idari personel görev tanımlarının yapılmasını sağlamak 6) Bölüm akademik birimlerinin oluşturulması ve yapılanmalarının işlerlik kazanmasını sağlamak 7) Bölüm komisyonlarının oluşturulması ve işlerlik kazanmasını sağlamak 8) Fakülte ve bölüm toplantılarına zamanında ve tam katılımın % 100 olmasını sağlamak 9) Toplantı saatlerinde belirlenen sureyi %10 oranından fazla aşılmamasını sağlamak 10) Görev yetki ve sorumlulukları ilgili personele yazılı tebliğ edilmesini sağlamak 11) Fakülte düzenleme Önleme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik form oluşturulması, foruma işlerlik kazandırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak 12) Bölümlerin Akreditasyon farkındalığı kazanmaya yönelik SABAK VE HEPDAK etkileşimlerinin sağlanması ve takibini yapmak 13) Fakülte komisyonlarının oluşturulması ve işlerlik kazanmasını sağlamak 14) Fakülte belge yönetiminin iyileşmesini sağlamak 15) Bölüm Bazında 3 yıllık alanla ilişkili personel ihtiyacının belirlenmesini sağlamak

		16) Fakülte birim içi- arası Resmi yazışma süreçleri ve EBYS kullanımının %90 oranına ulaşması
8. Danışmanlık & Hizmet Sunumu	Danışmanlık ve hizmet sunumunun nicelik ve niteliğini geliştirmek	1) Nitelikli sağlık ve danışmanlık hizmeti sunulmasına ilişkin 1 etkinlik/ proje ya da merkez oluşturulması

2.3 Fakültenin Güçlü Yönleri

- Bursa'nın tek vakıf üniversitesi bünyesinde yer alması
- Türkiye'de genel kabul gören ve tercih edilen hem köklü hem güncel popüler sağlık bölümlerini bünyesinde barındırmak
- Hemşirelik Bölümü Temel Beceri Laboratuvarı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü laboratuvarlarının fiziki alt yapı, demirbaş ve sarf donanımlarının güçlendirilmesi
- Meslekler arası araştırmaların yapılması
- Patent, faydalı model gibi yenilikçi çalışmaların yürütülüyor olması
- Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin mezuniyet sonrasında akademik ve mesleki gelişimlerini sürdürebilecekleri yüksek lisans programlarının bulunması, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün yüksek lisans başvurusunun yapılmış olması
- Gelişime ve değişime açık, yenilikçi, genç ve dinamik eğitici kadrosu
- Akademik danışmanlık sürecinin tüm bölümlerde aktif yürütülüyor olması
- Öğrenci sınıf temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılması
- Öğrenci memnuniyet düzeylerinin yüksek olması
- Bireysel, Bölüm ve Fakülte genelinde BSC takibinin düzenli yapılması
- Sektör tecrübesi olan ders saati ücretli öğretim üyelerinin eğitimde yer alması
- Uygulamalı dersler için imzalanan protokol sayısının giderek artması
- Eğitimde 7 +1 sisteminin benimsenmesi
- Toplumsal sorumluluk çalışmalarına önem verilmesi
- Fakülte bölümleri arasında iletişimin güçlü olması
- Yerel, ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırma istekliliği
- Tüm bölümlerde akredite olma bilincinin oluşması, Fakültemizde Kalite Komisyonun oluşturulması

2.4 Fakültenin Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- Fakülte Amaç, Hedefler, Misyon, Vizyon ve Stratejik Plan oluşturulması gerekliği
- Düzenleyici, Önleyici ve İyileştirici Faaliyet Yönetiminin Sistematikleşmesi ihtiyacı
- Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümlerinin ihtiyaç duyduğu laboratuvar fiziki alt yapı, demirbaş ve sarf donanımlarının artırılması
- Anatomi ve Fizyoloji Laboratuvarı maket, model vb. donanım artırılması
- Alanında uzman kadrolu tam zamanlı öğretim elemanı sayısının artırılması
- Alana özgü basılı, elektronik kütüphane kaynakların ve kütüphanedeki bilgisayar sayısının artırılması
- Erasmus + öğrenci ve personel hareketliliği anlaşmalarının sayısının artırılması
- Uluslararası proje, anlaşma ve iş birliği protokollerinin artırılması
- Sağlık, kültür, spor ve sosyal etkinliklerin ve olanakların öğrenciler ve personel için artırılması
- Derslerde öğretim teknolojilerinin kullanımının artırılması
- Eğiticilerin Eğitimi ve sürekli gelişimi sürçlerinin standartlaştırılması
- Sağlık sektöründeki iş birliklerin sayısının arttırılması
- Seçmeli ders sayısının daha geniş tutulması
- Yönetim süreç ve sistemlerinin otomasyon ile sürdürülmesi
- Personel akademik uyum ve oryantasyon süreçlerinin kurumsallaşması
- Akademik teşvik yönetmeliğinin oluşturulması gerekliliği
- Öğrenci ve akademik ve idari personelin memnuniyet, görüş, istek ve önerilerinin izlenebileceği sistemlerin gerekliliği
- İdari personel sayının artması gerekliliği
- Akademik ofislerin sayısının artması, çalışma alanlarının ve toplantı odalarının oluşturulması gerekliliği
- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Birimi'ne yapılan başvuruların artırılması
- Yönetim süreçlerine öğrencilerin dahil edilmesi gerekliliği
- Bölüm Kurullarının, Komisyonlarının işlerlik kazanması gerekliliği

- Tübitak Projelerinin artması

2.5 Fakültenin Gelişimine Yönelik Yapılan Çalışmalar

Tablo 3.20. 2024-2025 Öğretim Yılı'nda Fakültenin Gelişimine Yönelik Yapılan Çalışmalar

1. Eğitim Öğretim	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek	1) Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi programlarına katılmalarını sağlamak 2) Lisans eğitim programlarının ilgili bölümün, Yükseköğretim Kurulu tarafından karara bağlanan çekirdek eğitim programları ile mezuniyet öncesi eğitim programlarına göre düzenlenmesine, Yükseköğretim programlarının müfredatının, müfredatta yer alan ders adları ve AKTS kredilerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile TYÇÇ Temel alan ve uygulamalarına ilişkin alınan kararlar uyarınca düzenlenmesine yönelik standardizasyonu sağlamaya çalışmak 3) Tüm bölümlerde ders izlencelerinin düzenlenmesini ve ders izlencelerine uygun işleyişi denetlemek 4) Fiziksel alt yapıyı ve teknolojik donanımı olanaklarının artırılması ve var olanların optimum düzeyde kullanılmasını sağlamak 5) Derslik ve Laboratuvarlardaki fiziksel alt yapı, araç- gereç ve teknolojik donanımların kontrol edilmesi, sorunlarının çözülmesi ve koşulların iyileştirilmesini sağlamak 6) Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesini sağlamak 7) Ders başarısı düşük ya da dezavantajlı öğrencilerin belirlenmesi ve gerekli takiplerin yapılmasını ağlamak 8) Fakülte öğrencilerine dönemde en az 1 grup akademik danışmanlığı, en az haftalık 1

		saat bireysel danışmanlık zamanın ayrılması ve görüşmelerin raporlanmasını sağlamak 9) Öğrencilerin uygulama alanına yönelik tehlikelerden korumak amacıyla tamamının ISG eğitimi almasını sağlamak. 10) Derslerin MUDU Akademik Takvim planı doğrultusunda işlemesini sağlamak
2. Bilimsel araştırma, yayın ve proje	Bilimsel Araştırmaların niceliğini ve niteliğini artırmak	1) Fakültede SCI, SCI-Exp, ASCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde en az 4 makale yayınlanması, bahar döneminde bu sayının arttırılması 2) Fakültede en az 4 BAP araştırma projesi üretmesinin hedeflenmesi, 2 BAP başvurusunun Fakültemizden yapılmış olması 3) Fakülte öğretim elemanlarının güz dönemi boyunca 6 sözel bildiri ile ulusal/uluslararası bilimsel toplantıya katılmış olmaları 4) Fakültede en az 3 Türkçe orijinal kitap bölümü/ çeviri kitap yayımlamış olması 5) Fakültede 1 patent/ faydalı model almış olmaları
3. Yerel/ Ulusal/ Uluslararası Tanınırlık-Görünürlük ve İş birlikleri	Sanayi ile iş birliği, Toplum ile işbirliği, STK işbirliği, Kamu Özel kurum işbirliklerini geliştirmek	1) Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3, Çocuk Gelişimi Bölümü 1Her bölüm için en az 1 yeni Erasmus + Öğrenci, personel değişimi anlaşması imzalanmasını yapmış olması, Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin Erasmus+ kapsamında anlaşma yapmış oldukları üniversiteye gidecek olması 2) Fakültenin, Bölümlerin tanıtımına yönelik en az 1 faaliyet düzenlemesini/ katılımı sağlamak 3) Sosyal medya, yazılı, görsel, işitsel medya yolu ile yerel/ ulusal ve uluslararası bölüm/ fakülte görünürlüğünün artırılmasına yönelik en az 3 etkinlik yapılmasını sağlamak

		4) Paydaş kurum, kuruluş ve işletmelerle 1 yeni Protokol imzalanmasını sağlamak 5) Öğrencilerin diğer üniversite öğrencileri/ meslektaşları vb. ile etkileşimde olabilecekleri olanlar yaratmak/ takip etmek 6) Başta Mudanya belediyesi olmak üzere en az 2 Yerel yönetim ve stratejik ortak ile tanışmak, iş birliği başlatmak 7) Uludağ Üniversitesi SBF ile iş birliğini sürdürecek etkinliklerde devamlılığı sağlamak adına 1 toplantı gerçekleştirmek
4. Öğrenci Yaşam Boyu Öğrenme, Sağlık, Sanat, Kültür, Sosyal ve Spor Faaliyetleri, Aidiyet ve Memnuniyet	Öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin yaşantıları zenginleştirmek, memnuniyet ve aidiyetlerini geliştirmek	8) Öğrencilerin üniversite yaşamından doyumunu etkileyecek en az 5 etkinlik, yenilik, değişim başlatılmasını sağlamak 9) Tüm üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam farkındalığını artıracak en az 2 bilimsel etkinlik düzenlemek. 10) Sınıf temsilcileri ile her ay düzenli toplantılar yapmak gündemeler doğrultusunda eylemlerde bulunmak 11) Öğrenci memnuniyet oranın %80 olmasını sağlamak
5. Personel Sürekli Gelişim, Yaşam Boyu öğrenme, Aidiyet ve Memnuniyet	İnsan Kaynağının Yetkinliğini geliştirmek, çalışma yaşamlarına ilişkin yaşantıları zenginleştirmek, memnuniyet ve aidiyetlerini geliştirmek	1) Akademik Personele daha önce belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda Kütüphane oryantasyonu, Turnitin, Mendeley ve proje yazma eğitimi sağlamak 2) Tüm fakülte personelinin katılımı ile en az 2 ortak sosyal etkinlik düzenlemek 3) Tüm üniversite personelinin sağlıklı yaşam farkındalığını artıracak en az 2 bilimsel etkinlik düzenlemek ve katılımın sağlanması için motive etmek. 4) Personelin öğlen arası ve dinlenme zamanlarını verimli geçirecek 1 etkinlik üretmek 5) Her bölümün en az 1 bilimsel, sosyali kültürel Mesleki Etkinlik yapılmasını sağlamak

		6) Akademik ofislerin niceliğini, niteliğini ve donanımını artırmak
6. Toplumsal Sorumluluk & Çevre Bilinci & Sürdürülebilirlik	Toplumsal etkiyi artırmak, kaynakların sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak, çevreyi korumak ve güzelleştirmek	1) Fakültede en az 3 tane toplumsal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesini sağlamak
7. Kalite & Yönetim	Fakülte yönetim ve kalite süreçlerini geliştirmek	1) Fakülte BSC yapılması düzenli kontrolü ve takibi, iyileştirmelerinin birey, bölüm fakülte bazında yönetilmesini sağlamak 2) Fakülte ve bölüm toplantılarına zamanında ve tam katılımın % 100 olmasını sağlamak 3) Toplantı saatlerinde belirlenen sureyi %10 oranından fazla aşılmamasını sağlamak 4) Görev yetki ve sorumlulukları ilgili personele yazılı tebliğ edilmesini sağlamak 5) Fakülte komisyonlarının oluşturulması ve işlerlik kazanmasını sağlamak 6) Fakülte belge yönetiminin iyileşmesini sağlamak 7) En az iki haftada bir Fakülte Yönetim Kurulu toplantısı yapmak 8) Fakülte birim içi- arası Resmi yazışma süreçleri ve EBYS kullanımının %90 oranına ulaşması
8. Danışmanlık & Hizmet Sunumu	Danışmanlık ve hizmet sunumunun nicelik ve niteliğini geliştirmek	